

平成19年11月 経営協議会議事録

・日 時 平成19年11月19日(月) 10時00分～11時40分

・場 所 千葉大学けやき会館 レセプションホール

・出席者 古在学長, 早川, 伊集院, 清水, 井上, 後藤,
福島, 宮崎, 天野, 安田, 齋藤, 嶋津, 森, 金子各委員
(欠席: 岡田, 有馬, 赤田, 茂木, 石橋, 堀各委員)

議事に先立ち, 学長から次期学長に選考された齋藤理事の紹介があった。また, 秋の叙勲において, 瑞宝重光章を受けられた井上委員への祝辞があった。

・前回経営協議会議事録について
原案のとおり承認された。

・審議事項

1. 平成19年度補正予算(案)について

学長から, 平成19年度補正予算(案)について審議願いたい旨提案があった後, 福島理事から資料に基づき説明及び以下の質疑応答があり, 審議の結果, 了承された。

教育・研究等関連事項に「競争的資金獲得に伴う非常勤職員雇用経費」として補正予算で措置しているが, 当該競争的資金の間接経費で非常勤職員を雇用することができるのではないか。

採択プログラムに伴う業務量が増加するため非常勤職員を雇用するが, 当該競争的資金には, 間接経費が措置されていない。

2. 給与改定について

学長から, 給与改定について審議願いたい旨提案があった後, 福島理事から資料に基づき説明があり, 審議の結果, 改正予定である一般職の職員の給与に関する法律に準拠し, 本学常勤職員の給与を改定する(役員は改定なし)ことについて, 了承された。

3. 常勤役員の期末特別手当(ボーナス)について

学長から平成19年12月期における常勤役員の期末特別手当(ボーナス)について, 定額(職務実績による増減を行わない)を支給することとしたい旨提案があり, 了承された。

・報告事項

1．平成18年度に係る業務の実績に関する評価の結果について

天野理事から、平成18年度に係る業務の実績に関する評価の結果について、資料に基づき報告があった。

2．千葉大学国際化の指針フォローアップについて

天野理事から、千葉大学国際化の指針フォローアップについて、資料に基づき報告があり、以下の意見等があった。

部局間と大学間の交流協定では、基準等の区分があるのか。

法人化前は一定のルールに基づいて、部局間から大学間の交流協定に発展していたが、最近は交流内容の多様化や双方の学長間での話し合いで合意される場合もあり、柔軟に対応している。

東京大学の「プレジデント・カウンシル」のように世界の卓越した機関と交流を図ることは重要である。

中国有数の大学である清華大学と大学間交流協定を行う予定であり、上海交通大学とは既に締結している。また、中国から優秀な留学生の受け入れ（「中国5,000人計画」）に努める。

留学生の受入れでは、日本語教育も重要な要件となる。

国際教育センターでの教育指導のほか、「エクセレント・インターナショナル スチューデント・スカラシップ」制度により優秀な留学生への奨学支援や学生寮の改修等により待遇改善をしている。

3．附属病院の収支状況等について

齋藤理事から、附属病院の収支状況及び新病棟について、資料に基づき報告があった。

4．千葉大学教育・研究プロジェクト採択状況等について

宮崎理事から、千葉大学教育・研究プロジェクト採択状況等について、資料に基づき報告があり、以下の意見等があった。

「双方向の多様な場づくりによる学生総合支援」や「理科大好き学生の発掘・応援プロジェクト」は大変興味深いプログラムであり、是非成果を上げてほしい。

「飛び入学（先進科学プログラム）で入学した学生の卒業後の進路はどうか。東京大学や海外の大学の大学院に進学した者、文系の博士課程に転進した者など卒業生の大半は大学院へ進学する。また、今春から自動車会社の研究所に就職した者や教員になった者もいる。この他、在学生には（独）情報処理推進機構が認定する「天才プログラマー」に選ばれた学生がいる。

5．千葉大亥鼻イノベーションプラザの開設について

天野理事から、千葉大亥鼻イノベーションプラザの開設について、資料に基づき報告があった。

6. その他

(1) 千葉大学 SEED 基金について

福島理事から、本学 SEED 基金の趣意書の作成にあたり、外部委員から助言をいただいたことへの謝辞があった。

(2) 学長選考について

委員から、教育再生会議の二次報告にもあるように、法人化の趣旨を踏まえた学長選考会議による学長の実質的な選考などの提言を参考にしつつ、学長選考の在り方や学長の任期について、学長選考会議において今後検討願いたいとの発言があった。

学長から、次回の経営協議会は、1月22日(火)15時から開催したい旨案内があった。

以上