

教育学部 学校教員養成課程

小学校教諭免許状の教科及び教科の指導法に関する科目

免許法施行規則に定める科目区分等	左記に対応する開設専門科目				
	科目名	一種		二種	
		単位数		単位数	
		必修	選択	必修	選択
教科に関する専門的事項	小学校国語（書写を含む。）		2		2
	小学校社会		2		2
	小学校算数		2		2
	小学校理科		2		2
	小学校生活科		1		1
	小学校音楽		1		1
	小学校図画工作		1		1
	小学校家庭		1		1
	小学校体育		1		1
	小学校英語		2		2
			10		4
各教科教材の指導法の活用を含む。情報機器及び	小学校国語科教育法	2			2
	小学校社会科教育法	2			2
	小学校算数科教育法	2			2
	小学校理科教育法	2			2
	小学校生活科教育法	2			2
	小学校音楽科教育法	2		2	2
	小学校図画工作科教育法	2		2	4
	小学校体育科教育法	2		2	2
	小学校家庭科教育法	2			2
	小学校英語科教育法	2			2
				8	
合計		20	10		16
		30		16	

※ この一覧は教育学部生が在学中に副専攻で教員免許状を取得する場合の科目一覧になります。必修科目などは教育学部の方針で定めている場合があるので、卒業後に科目等履修生として不足する単位を取得する場合には履修方法が異なります。

教育学部 学校教員養成課程

小学校教諭一種免許状の教育の基礎的理解等に関する科目

免許法施行規則に定める 専門科目区分等			左記に対応する開設専門科目				備考		
科目区分	各科目に含める必要事項	一種	二種	科目名	一種 単位数			二種 単位数	
					必修	選択		必修	選択
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	6	教育基礎論	1		1		
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）			現代教育思想		1			
				学校教育と市民		2			
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）			教職概論	1		1		
				実践から学ぶ教職論		2			
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程			実践に活かす教職論		2			
教育制度と経営論		1		1					
特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	少年法制からみた教育		1						
	教育政策学		1						
教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育行財政		1						
	学校の安全管理と安全教育		1						
道徳、総合的な学習の時間の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	10	6	メディア社会と学校教育		1			
				発達と学習の心理学	2		2		
				児童発達心理学		2			
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）			学習の心理学		2			
				特別支援教育の理論と方法	2		2		
				教育課程論	1		1		
生徒指導の理論及び方法 ※は、教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法の内容を含む。 ※は、進路指導及びキャリア教育の理論及び方法の内容を含む。	横断型授業づくり入門		1						
	カリキュラムマネジメントの実践		1						
	道徳教育の理論と方法	2		2					
教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	総合的な学習の時間の指導法		1						
	特別活動の指導法		1						
	特別活動の理論と実際		1						
進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	教育方法・技術		1						
	教師の授業力育成		2						
	ICT授業実践入門		2						
教育実習	ディベート教育論		2						
	教育方法学		1						
	学力形成論		1						
教育実践演習	メディアリテラシー教育演習		2						
	現代教授学演習		2						
	教材解題論演習		2						
教職実践演習	生徒指導・教育相談の理論と実際※		2						
	生徒指導の社会心理学		2						
	生徒指導とコミュニケーション		1						
教育実習	いじめ・不登校と子どもの権利		1						
	ジェンダーと教育課題		1						
	生徒指導と教育相談※		2						
教育実習	問題行動とその指導※		2						
	生徒指導・教育相談の実際※		2						
	生徒指導・教育相談・進路指導の実際Ⅰ*		1						
教育実習	生徒指導・教育相談・進路指導の実際Ⅱ*		1						
	実践！生徒指導※		2						
	臨床教育実践※		2						
教育実習	児童・生徒の不応答		1						
	学校心理学の基礎		1						
	児童虐待と非行		1						
教育実習	臨床心理学概論		2						
	心理発達支援論		1						
	非行臨床概論		2						
教育実習	進路指導の理論と実際		1						
	学校から仕事へ		1						
	教育実習事前・事後指導（小学校）		1						
教育実践演習	教育実習（小学校）		4						
	教育実習		4						
	教職実践演習		2						

(注1) 幼稚園教諭免許状のために修得した教育実習及び事前・事後指導(幼稚園)5単位をもって、小学校の教育実習及び事前・事後指導(小学校)5単位に代えることができます。

(注2) 中学校教諭免許状のために修得した教育実習及び事前・事後指導(中学校)5単位をもって、小学校教諭免許状取得にさいしては、3単位(事前・事後指導の1単位含む)まで充てることができます。この場合、教育実習(小学校)2単位を修得し充足することにより、教育実習及び事前・事後指導(小学校)5単位を修得したことになります。なお、残りの教育実習(中学校)2単位は、小学校教諭免許状の取得のためには一切充てることができません。

※ この一覧は教育学部生が在学中に副専攻で教員免許状を取得する場合の科目一覧になります。必修科目などは教育学部の方針で定めている場合がありますので、卒業後に科目等履修生として不足する単位を取得する場合には履修方法が異なります。