

教育学研究科 学校教育学専攻

幼稚園教諭専修免許状の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	領域及び保育内容の指導法に関する科目	言語文化研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		音楽表現研究	2	
		美術表現研究	2	
		身体表現研究	2	
		造形教育授業研究	2	
		幼児教育表現論	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		保育実践学	2	
		幼保小連携論	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		現代教授学特論	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
教育哲学特論	2			
教育心理査定法演習	2			
幼児教育・保育実践研究	2			
健康教育における行動科学の活用	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	キャリア教育実践研究	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	教育・保育カウンセリング演習	2		
	教育心理査定法演習	2		
造形教育授業研究	2			

既に幼稚園教諭一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより幼稚園教諭専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

小学校教諭専修免許状の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	読み書きの学習指導 初等国語科授業研究 授業研究（社会） 家庭科授業研究Ⅰ 数学教育研究方法論 理科の授業研究 音楽科授業研究 造形教育授業研究 言語文化研究 社会文化研究 生活文化教育研究 音楽表現研究 美術表現研究 身体表現研究 初等家庭科特論 身体と教育 理科教育研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	全ての科目から 24単位選択必修
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ 学校教育学特論Ⅱ 学校心理学研究 発達科学研究 学校ヘルスプロモーション研究 横断型授業づくり研究Ⅰ 横断型授業づくり研究Ⅱ 認知・学習心理学 動機づけ心理学 児童発達心理学 発達心理科学 幼保小連携論 メディアリテラシー教育開発 現代教授学特論 子どもの遊びと手の労働 教育哲学特論 健康教育における行動科学の活用 現代的授業開発実地研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育・保育カウンセリング演習 教育心理査定法演習 キャリア教育実践研究 小学校横断型授業づくり実地研究 小学校道徳教育実践研究 横断型授業づくり実践研究Ⅰ 横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2 2 2 2 2 2 2	
既に小学校教諭一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより小学校教諭専修免許状を取得することができます。				

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（国語）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	国語の特質に関する内容研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		日本語文法研究	2	
		日本語の歴史的変化と社会的変異	2	
現代文学研究		2		
文学作品批評研究		2		
古典文学研究		2		
古典表現研究		2		
書写書道演習		2		
中等国語科授業研究		2		
書写書道教育研究		2		
教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2		
	学校教育学特論Ⅱ	2		
	学校心理学研究	2		
	発達科学研究	2		
	学校ヘルスプロモーション研究	2		
	横断型授業づくり研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり研究Ⅱ	2		
	動機づけ心理学	2		
	児童発達心理学	2		
	発達心理科学	2		
	メディアリテラシー教育開発	2		
	子どもの遊びと手の労働	2		
	少年非行特論	2		
	教育哲学特論	2		
	健康教育における行動科学の活用	2		
	現代的授業開発実地研究	2		
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
国語教育史研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（社会）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	現代社会理論研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		環境社会学研究	2	
		人文環境地理研究	2	
		日本史研究	2	
		日本史史料読解	2	
		グローバリゼーションと開発	2	
		グローバル政治経済論	2	
		西洋史研究	2	
		西洋史演習	2	
		社会思想史研究	2	
		社会思想史演習	2	
		海外地理学実習Ⅰ	2	
		海外地理学実習Ⅱ	2	
		現代地域学習論	2	
		地域問題教育研究	2	
		歴史認識形成論	2	
		市民性形成論	2	
		教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	
	学校教育学特論Ⅱ		2	
	学校心理学研究		2	
	発達科学研究		2	
	学校ヘルスプロモーション研究		2	
	横断型授業づくり研究Ⅰ		2	
	横断型授業づくり研究Ⅱ		2	
	動機づけ心理学		2	
	児童発達心理学		2	
	発達心理科学		2	
	メディアリテラシー教育開発		2	
	子どもの遊びと手の労働		2	
	少年非行特論		2	
	教育哲学特論		2	
	健康教育における行動科学の活用		2	
	現代的授業開発実地研究	2		
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（数学）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	数学教科研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		代数学	2	
		代数学研究	2	
		情報数学	2	
		大域解析学	2	
		解析学	2	
		解析学研究	2	
		数学教育実践研究	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
教育哲学特論	2			
健康教育における行動科学の活用	2			
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（理科）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	物理実験学	2	全ての科目から 24単位選択必修
		デモンストレーション実験の物理	2	
		物質現象の物理	2	
分子組織科学		2		
自然科学研究方法論		2		
日常生活と物質の化学		2		
デモンストレーション実験の化学		2		
環境生物科学		2		
バイオテクノロジー展望		2		
生物の生殖と性		2		
動物の行動とそのしくみ		2		
地球科学特論		2		
理科教育課程論		2		
理科学習評価論		2		
理科教育方法論		2		
教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2		
	学校教育学特論Ⅱ	2		
	学校心理学研究	2		
	発達科学研究	2		
	学校ヘルスプロモーション研究	2		
	横断型授業づくり研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり研究Ⅱ	2		
	動機づけ心理学	2		
	児童発達心理学	2		
	発達心理科学	2		
	メディアリテラシー教育開発	2		
	子どもの遊びと手の労働	2		
	少年非行特論	2		
	教育哲学特論	2		
	健康教育における行動科学の活用	2		
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（音楽）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学 が 独 自 に 設 定 す る 科 目	教科及び教科の指導法に 関する科目	アンサンブル研究（重奏・合奏）	2	全ての科目から 24単位選択必修
		声楽研究Ⅱ（ドイツ歌曲）	2	
		声楽表現研究	2	
		作曲研究	2	
		現代的な作曲法研究	2	
		伴奏法研究	2	
		音楽教育学概論	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
		教育哲学特論	2	
健康教育における行動科学の活用	2			
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（美術）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	構成研究 デザイン研究 絵画表現研究 絵画技法研究 立体造形素材研究 立体造形素材演習 芸術企画演習 美術展示企画演習 表現・文化論研究 造形教育理論研究 造形教育実践研究 造形教育内容研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	全ての科目から 24単位選択必修
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ 学校教育学特論Ⅱ 学校心理学研究 発達科学研究 学校ヘルスプロモーション研究 横断型授業づくり研究Ⅰ 横断型授業づくり研究Ⅱ 動機づけ心理学 児童発達心理学 発達心理科学 メディアリテラシー教育開発 子どもの遊びと手の労働 少年非行特論 教育哲学特論 健康教育における行動科学の活用 現代的授業開発実地研究 夜間中学・定時制高校実地研究	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ 横断型授業づくり実践研究Ⅱ 学校臨床心理学	2 2 2	

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（体育）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学 が 独 自 に 設 定 す る 科 目	教科及び教科の指導法に 関する科目	運動学習・伝承論	2	全ての科目から 24単位選択必修
		身体運動の制御	2	
		運動の心理学	2	
		身体能力とトレーニング	2	
		身体教育論	2	
		体育における応用的測定評価	2	
		野外実習実践研究	2	
		スポーツ生理学	2	
		スポーツ技術論	2	
		身体運動力学	2	
		体育・スポーツ経営学	2	
		健康科学論	2	
		運動処方論	2	
		体育授業分析論	2	
		体育授業研究	2	
	教育の基礎的理解に関す る科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
		教育哲学特論	2	
	健康教育における行動科学の活用	2		
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時 間等の指導法及び生徒指 導、教育相談等に関する 科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（保健）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	グローバル社会における生命科学教育	2	全ての科目から 24単位選択必修
		思春期精神病理学	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
教育哲学特論	2			
健康教育における行動科学の活用	2			
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（技術）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	栽培技術研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		電気電子技術実践研究	2	
		電気電子計測研究	2	
		電気電子技術研究	2	
		電子情報技術研究	2	
		機械技術研究	2	
		機械情報技術研究	2	
		技術教育実践	2	
		技術教育研究	2	
		材料加工技術研究	2	
		技術教育方法論	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
教育哲学特論	2			
健康教育における行動科学の活用	2			
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（家庭）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	衣生活の現代的課題	2	全ての科目から 24単位選択必修
		服飾の科学と文化	2	
		食品学と食生活研究	2	
		栄養学と食生活研究	2	
		家庭科教育学特論	2	
		家庭科教育学研究	2	
		家庭科授業研究Ⅱ	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
児童発達心理学		2		
発達心理学		2		
メディアリテラシー教育開発		2		
子どもの遊びと手の労働		2		
少年非行特論	2			
教育哲学特論	2			
健康教育における行動科学の活用	2			
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

中学校教諭専修免許状（英語）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	Research into English Language, Culture and Education (英米言語文化教育 <sup>を研究</sup> )	2	全ての科目から 24単位選択必修
		英語教育研究法	2	
		第二言語習得研究の基礎と応用	2	
		コーパス研究の英語教育への応用	2	
		言語の研究と英語教育学	2	
		Critical reading and writing	2	
		小学校英語と中・高英語教育	2	
		言語教育における心理学研究	2	
		早期英語教育研究	2	
		ICTを活用した外国語教育研究	2	
		英語科実践研究	2	
		英語語彙・リーディングの指導と研究	2	
		英語教育フィールド研究	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
子どもの遊びと手の労働		2		
少年非行特論		2		
教育哲学特論		2		
健康教育における行動科学の活用		2		
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		
教育実践に関する科目	海外教育実習	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（国語）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	国語の特質に関する内容研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		日本語文法研究	2	
		日本語の歴史的変化と社会的変異	2	
		現代文学研究	2	
		文学作品批評研究	2	
		古典文学研究	2	
		古典表現研究	2	
		中等国語科授業研究	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
		教育哲学特論	2	
		健康教育における行動科学の活用	2	
		現代的授業開発実地研究	2	
	夜間中学・定時制高校実地研究	2		
	国語教育史研究	2		
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2	
横断型授業づくり実践研究Ⅱ		2		
学校臨床心理学		2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（地理歴史）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	人文環境地理研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		日本史研究	2	
		日本史史料読解	2	
		西洋史研究	2	
		西洋史演習	2	
		海外地理学実習Ⅰ	2	
		海外地理学実習Ⅱ	2	
		地域問題教育研究	2	
		歴史認識形成論	2	
		教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	
	学校教育学特論Ⅱ		2	
	学校心理学研究		2	
	発達科学研究		2	
	学校ヘルスプロモーション研究		2	
	横断型授業づくり研究Ⅰ		2	
	横断型授業づくり研究Ⅱ		2	
	動機づけ心理学		2	
	児童発達心理学		2	
	発達心理科学		2	
	メディアリテラシー教育開発		2	
	子どもの遊びと手の労働		2	
	少年非行特論		2	
	教育哲学特論		2	
	健康教育における行動科学の活用		2	
	現代的授業開発実地研究		2	
	夜間中学・定時制高校実地研究		2	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目		横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2
		横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2	
		学校臨床心理学	2	

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（公民）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	現代社会理論研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		環境社会学研究	2	
		グローバリゼーションと開発	2	
		グローバル政治経済論	2	
		社会思想史研究	2	
		社会思想史演習	2	
		現代地域学習論	2	
		市民性形成論	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
		教育哲学特論	2	
		健康教育における行動科学の活用	2	
		現代的授業開発実地研究	2	
		夜間中学・定時制高校実地研究	2	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2	
		学校臨床心理学	2	

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（数学）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学 が 独 自 に 設 定 す る 科 目	教科及び教科の指導法に 関する科目	数学教科研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		代数学	2	
		代数学研究	2	
情報数学		2		
大域解析学		2		
解析学		2		
解析学研究		2		
数学教育実践研究		2		
教育の基礎的理解に関す る科目	学校教育学特論Ⅰ	2		
	学校教育学特論Ⅱ	2		
	学校心理学研究	2		
	発達科学研究	2		
	学校ヘルスプロモーション研究	2		
	横断型授業づくり研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり研究Ⅱ	2		
	動機づけ心理学	2		
	児童発達心理学	2		
	発達心理科学	2		
	メディアリテラシー教育開発	2		
	子どもの遊びと手の労働	2		
	少年非行特論	2		
	教育哲学特論	2		
	健康教育における行動科学の活用	2		
	現代的授業開発実地研究	2		
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時 間等の指導法及び生徒指 導、教育相談等に関する 科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（理科）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	物理実験学	2	全ての科目から 24単位選択必修
		デモンストレーション実験の物理	2	
		物質現象の物理	2	
		分子組織科学	2	
		自然科学研究方法論	2	
		日常生活と物質の化学	2	
		デモンストレーション実験の化学	2	
		環境生物科学	2	
		バイオテクノロジー展望	2	
		生物の生殖と性	2	
		動物の行動とそのしくみ	2	
		地球科学特論	2	
		理科教育課程論	2	
		理科学習評価論	2	
		理科教育方法論	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
		教育哲学特論	2	
		健康教育における行動科学の活用	2	
		現代的授業開発実地研究	2	
	夜間中学・定時制高校実地研究	2		
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2	
横断型授業づくり実践研究Ⅱ		2		
学校臨床心理学		2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（音楽）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	アンサンブル研究（重奏・合奏）	2	全ての科目から 24単位選択必修
		声楽研究Ⅱ（ドイツ歌曲）	2	
		声楽表現研究	2	
作曲研究		2		
現代的な作曲法研究		2		
伴奏法研究		2		
音楽教育学概論		2		
教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2		
	学校教育学特論Ⅱ	2		
	学校心理学研究	2		
	発達科学研究	2		
	学校ヘルスプロモーション研究	2		
	横断型授業づくり研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり研究Ⅱ	2		
	動機づけ心理学	2		
	児童発達心理学	2		
	発達心理科学	2		
	メディアリテラシー教育開発	2		
	子どもの遊びと手の労働	2		
	少年非行特論	2		
	教育哲学特論	2		
	健康教育における行動科学の活用	2		
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（美術）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	構成研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		デザイン研究	2	
		絵画表現研究	2	
		絵画技法研究	2	
		立体造形素材研究	2	
		立体造形素材演習	2	
		芸術企画演習	2	
		美術展示企画演習	2	
		表現・文化論研究	2	
		造形教育理論研究	2	
		造形教育実践研究	2	
		造形教育内容研究	2	
		教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	
	学校教育学特論Ⅱ		2	
	学校心理学研究		2	
	発達科学研究		2	
	学校ヘルスプロモーション研究		2	
	横断型授業づくり研究Ⅰ		2	
	横断型授業づくり研究Ⅱ		2	
	動機づけ心理学		2	
	児童発達心理学		2	
	発達心理科学		2	
	メディアリテラシー教育開発		2	
	子どもの遊びと手の労働		2	
	少年非行特論		2	
	教育哲学特論		2	
	健康教育における行動科学の活用		2	
	現代的授業開発実地研究	2		
	夜間中学・定時制高校実地研究	2		
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2	
横断型授業づくり実践研究Ⅱ		2		
学校臨床心理学		2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（工芸）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	構成研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		デザイン研究	2	
		立体造形素材研究	2	
		立体造形素材演習	2	
		芸術企画演習	2	
		美術展示企画演習	2	
		造形教育理論研究	2	
		造形教育実践研究	2	
		造形教育内容研究	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
		教育哲学特論	2	
		健康教育における行動科学の活用	2	
		現代的授業開発実地研究	2	
	夜間中学・定時制高校実地研究	2		
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2	
		学校臨床心理学	2	

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（書道）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	現代文学研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		文学作品批評研究	2	
		古典文学研究	2	
		古典表現研究	2	
		書写書道演習	2	
		書写書道教育研究	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
発達心理科学		2		
メディアリテラシー教育開発		2		
子どもの遊びと手の労働		2		
少年非行特論		2		
教育哲学特論	2			
健康教育における行動科学の活用	2			
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（体育）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	運動学習・伝承論	2	全ての科目から 24単位選択必修
		身体運動の制御	2	
		運動の心理学	2	
		身体能力とトレーニング	2	
		身体教育論	2	
		体育における応用的測定評価	2	
		野外実習実践研究	2	
		スポーツ生理学	2	
		スポーツ技術論	2	
		身体運動力学	2	
		体育・スポーツ経営学	2	
		健康科学論	2	
		運動処方論	2	
		体育授業分析論	2	
	体育授業研究	2		
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
		教育哲学特論	2	
		健康教育における行動科学の活用	2	
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（保健）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	グローバル社会における生命科学教育	2	全ての科目から 24単位選択必修
		思春期精神病理学	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
		教育哲学特論	2	
		健康教育における行動科学の活用	2	
		現代的授業開発実地研究	2	
	夜間中学・定時制高校実地研究	2		
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2	
横断型授業づくり実践研究Ⅱ		2		
学校臨床心理学		2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（家庭）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	衣生活の現代的課題	2	全ての科目から 24単位選択必修
		服飾の科学と文化	2	
		食品学と食生活研究	2	
栄養学と食生活研究		2		
家庭科教育学特論		2		
家庭科教育学研究		2		
家庭科授業研究Ⅱ		2		
教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2		
	学校教育学特論Ⅱ	2		
	学校心理学研究	2		
	発達科学研究	2		
	学校ヘルスプロモーション研究	2		
	横断型授業づくり研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり研究Ⅱ	2		
	動機づけ心理学	2		
	児童発達心理学	2		
	発達心理科学	2		
	メディアリテラシー教育開発	2		
	子どもの遊びと手の労働	2		
	少年非行特論	2		
	教育哲学特論	2		
	健康教育における行動科学の活用	2		
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（情報）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	全ての科目から 24単位選択必修
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
		教育哲学特論	2	
		健康教育における行動科学の活用	2	
		現代的授業開発実地研究	2	
		夜間中学・定時制高校実地研究	2	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2	
		学校臨床心理学	2	

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（工業）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	電気電子技術実践研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
		電気電子計測研究	2	
		電気電子技術研究	2	
		電子情報技術研究	2	
		機械技術研究	2	
		機械情報技術研究	2	
		技術教育実践	2	
		技術教育研究	2	
		材料加工技術研究	2	
		技術教育方法論	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
		メディアリテラシー教育開発	2	
		子どもの遊びと手の労働	2	
		少年非行特論	2	
		教育哲学特論	2	
		健康教育における行動科学の活用	2	
		現代的授業開発実地研究	2	
		夜間中学・定時制高校実地研究	2	
		道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ		2	
	学校臨床心理学		2	

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

高等学校教諭専修免許状（英語）の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	Research into English Language, Culture and Education (英米言語文化教育研究)	2	全ての科目から 24単位選択必修
		英語教育研究法	2	
		第二言語習得研究の基礎と応用	2	
		コーパス研究の英語教育への応用	2	
		言語の研究と英語教育学	2	
		Critical reading and writing	2	
		小学校英語と中・高英語教育	2	
		言語教育における心理学研究	2	
		早期英語教育研究	2	
		ICTを活用した外国語教育研究	2	
		英語科実践研究	2	
		英語語彙・リーディングの指導と研究	2	
		英語教育フィールド研究	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
動機づけ心理学		2		
児童発達心理学		2		
発達心理科学		2		
メディアリテラシー教育開発		2		
子どもの遊びと手の労働		2		
少年非行特論		2		
教育哲学特論		2		
健康教育における行動科学の活用	2			
現代的授業開発実地研究	2			
夜間中学・定時制高校実地研究	2			
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		
教育実践に関する科目	海外教育実習	2		

既に教育職員一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより教育職員専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

養護教諭専修免許状の「大学が独自に定める科目」

免許法施行規則に定める 専門科目区分等		左記に対応する開設専門科目		
		科目名	単位数	備考
大学が独自に設定する科目	養護に関する科目	学校健康相談	2	全ての科目から 24単位選択必修
		グローバル社会における生命科学教育	2	
		思春期精神病理学	2	
		養護教育学	2	
		養護教育実践	2	
	教育の基礎的理解に関する科目	学校教育学特論Ⅰ	2	
		学校教育学特論Ⅱ	2	
		学校心理学研究	2	
		発達科学研究	2	
		学校ヘルスプロモーション研究	2	
		横断型授業づくり研究Ⅰ	2	
		横断型授業づくり研究Ⅱ	2	
		動機づけ心理学	2	
		児童発達心理学	2	
		発達心理科学	2	
メディアリテラシー教育開発	2			
子どもの遊びと手の労働	2			
教育哲学特論	2			
健康教育における行動科学の活用	2			
道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目	横断型授業づくり実践研究Ⅰ	2		
	横断型授業づくり実践研究Ⅱ	2		
	学校臨床心理学	2		

既に養護教諭一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「大学が独自に定める科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより養護教諭専修免許状を取得することができます。

教育学研究科 学校教育学専攻

特別支援学校教諭専修免許状の特別支援教育に関する科目

免許法施行規則に定める 専門科目区分等	左記に対応する開設専門科目		
	科目名	単位数	備考
特別支援教育 に関する科目	特別支援教育学研究	2	全ての科目から 24単位選択必修
	発達支援のための障害児心理学	2	
	知能障害論	2	
	重度・重複障害の認知生理心理学	2	
	重度・重複障害児のコミュニケーション	2	
	特別支援教育指導論	2	
	特別支援教育方法論	2	
	保育における特別支援	2	
	知的障害の臨床指導	2	
	特別な教育的ニーズ論	2	
	特別ニーズ教育における先端理論	2	
	世界の特別ニーズ教育	2	
	特別ニーズ教育と特別支援教育	2	
	発達障害の心理学	2	
	LDとADHDの理解と支援	2	
	自閉症の認知心理学	2	
	発達障害児の気になる行動と支援	2	
	知的・発達障害児の発達援助	2	
	障害児の療育支援	2	
	障害児の行動アセスメント論	2	
	障害児の発達心理学	2	
	授業研究（特別支援教育）	2	
	肢体不自由教育の理論と実際	2	
	肢体不自由児の心理と支援	2	
インクルーシブ教育の理論と実際	2		
特別支援教育と国際協力	2		

既に特別支援学校教諭一種免許状を取得している者及び必要な単位を修得している者は、「特別支援に関する科目」のうち24単位以上を修得し、修士の学位を得ることにより特別支援学校教諭専修免許状（知的障害者に関する教育の領域）を取得することができます。