

教育学部 学校教員養成課程(小学校コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針

ディプロマポリシー

- DP5
高い問題解決能力
- ▲ DP4
専門的な知識・技術・技能
- ◆ DP3
普遍的な教養
- DP2
地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい
- ▼ DP1
自由・自立の精神

カリキュラムポリシー

- ◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修
- ◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修
- ◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得
- ◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
- ◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員養成指標を踏まえた主体的に学び続け、信頼され得る資質・能力の涵養
- ◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修
- ◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修
- ◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
- ◇ CP7:普通教育と専門教育をつなぐ横断的な学修
- ◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
- ◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用
- ◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験
- ◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
- ◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養
- ◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養

4年次

3年次

2年次

1年次

専門科目

EX403 教職実践演習 EX401 卒業論文

普遍教育

免許法施行規則第66条の6に定める科目

- 英語科目**
 - GE106 CALL英語
 - GE210 英語Ⅲ(オーラルコミュニケーション)
 - GE303 海外研修英語 他
- 情報リテラシー科目**
 - GT101 情報リテラシー 他
- スポーツ・健康科目**
 - GP104 サッカー
 - GP111 バドミントン 他

- 初修外国語科目**
 - GF101 フランス語Ⅰ文化
 - GG103 ドイツ語Ⅰマスター 他
- 教養コア科目**
 - GA101 倫理(Ⅰ)
 - GA102 免疫とアレルギー
 - GA103 環境と建築
 - GA104 火山の恩恵と災害 他
- 教養展開科目**
 - GX109 日本人の国際倫理
 - GY109 グローバルボランティアⅠ
 - GZ109 実験で体験する物理A 他

- #### 各教科の指導法
- EJ229 小学校国語科教育法
 - EJ231 小学校社会科教育法
 - EJ230 小学校算数科教育法
 - EJ235 小学校理科教育法
 - EJ233 小学校生活科教育法
 - EJ227 小学校音楽科教育法
 - EJ232 小学校図画工作科教育法
 - EJ234 小学校体育科教育法
 - EJ228 小学校家庭科教育法
 - EJ283 小学校英語科教育法

- #### 教科に関する専門的事項
- EJ238 小学校国語(書写を含む)
 - EJ240 小学校社会
 - EJ239 小学校算数
 - EJ245 小学校理科
 - EJ243 小学校生活科
 - EJ203 小学校音楽
 - EJ242 小学校図画工作
 - EJ244 小学校体育
 - EJ237 小学校家庭
 - EJ284 小学校英語

- #### 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目
- EX207 道徳教育の理論と方法
 - EX102 総合的な学習の時間の指導法
 - EX208 特別活動の理論と実際
 - EX203 教育方法・技術
 - EX219 ICT活用教育の理論と方法
 - EX303 生徒指導・教育相談の理論と実際
 - EX304 進路指導の理論と実際
 - EP224 児童・生徒の不応
 - EP225 学校心理学の基礎
 - EP226 生徒指導とコミュニケーション
 - EP222 教師の授業力育成
 - EF253 いじめ・不登校と子どもの権利 他

- #### 教育の基礎的理解に関する科目
- EX100 教育基礎論
 - EX200 教職概論
 - EX201 教育制度と経営論
 - EX209 発達と学習の心理学
 - EX103 特別支援教育の理論と方法
 - EX203 教育課程論
 - EJ217 児童発達心理学
 - EX209 学習の心理学
 - EX204 現代教育思想
 - EF249 メディア社会と学校教育
 - EX205 横断型授業づくり入門 他

副専攻実習

- EX402 教育実習事前・事後指導
- フォロー・アップ実習

コア実習ガイダンス

介護等体験

教育実習オリエンテーション

プレ実習

プレ実習ガイダンス

スタート・アップ実習

教育実習プログラム

学校及び教育の諸課題に関する科目

- ◆学校インターンシップ科目
 - EX306 学校インターンシップ基礎実習A
 - EX266/EX307/EX404 教育ボランティア研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- ◆学校教育実践科目
 - EJ104 小学校教育実践の基礎演習
 - EX210/EX267/EX268 小学校セレクト実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- ◆インクルーシブ教育科目群
 - EN228 通常学級における特別支援教育
 - EN229 特別支援学級の子どもへの理解と支援 他
- ◆国際理解教育科目群
 - EX212/EX265 海外STEM教科書論Ⅰ・Ⅱ
 - EJ208 海外事情と関連指標の理解 他
- ◆小学校英語教育探求科目群
 - EJ250 小学校英語実践
 - EE232 小学校英語指導技術 他
- ◆初等教育探求科目群
 - EX269 小学校書写書道演習(板書法を含む)
 - EJ105 遊び道具の科学と表現 他

選修に関する科目

- 国語科 EJ272 ことばをしらべる
- EK253 ことばと文化
- 社会科 EJ105 現代の社会
- EJ106 身近な地域・施設を調べる
- 算数科 EJ101 図形と計量
- EJ102 数と計算
- 理科 ER107 物質とエネルギー(物理)
- ER108 物質とエネルギー(化学)
- ER109 生命と地球(生物)
- ER110 生命と地球(地学)
- 教育学 EF257 学級づくり実践演習
- EF258 ジェンダー教育論演習
- EF259 メディアリテラシー教育演習
- EF349 キャリア教育演習
- EF350 教育行財政演習
- EF260 教育政策分析演習
- EF261 現代教授学演習
- EF262 教材解釈論演習
- EF351 教育哲学文献講読演習A
- EF352 教育哲学文献講読演習B
- EF311 非行臨床演習
- EF312 非行臨床実践演習
- EF354 教育実践基礎演習
- EF353 ものづくり教育実践演習
- 教育心理 EP210 教育心理基礎演習Ⅰ
- EP227 教育心理基礎演習Ⅱ
- EJ265 ものづくり入門
- EJ266 道具とものづくり

専門基礎科目

- 専門基礎科目**
 - EX101 新入生セミナー
 - EJ101 授業研究入門
 - EJ100 小学校英語指導実践ベーシック
- 免許法施行規則第66条の6に定める科目
- 専門基礎科目**
 - EX102 日本国憲法

教育学部 学校教員養成課程(中学校コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針

ディプロマポリシー

- DP5
高い問題解決能力
- ▲ DP4
専門的な知識・技術・技能
- ◆ DP3
普遍的な教養
- DP2
地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい
- ▼ DP1
自由・自立の精神

カリキュラムポリシー

- ◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修
- ◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修
- ◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得
- ◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
- ◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員養成指標を踏まえた主体的に学び続け、信頼され得る資質・能力の涵養
- ◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修
- ◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修
- ◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
- ◇ CP7:普通教育と専門教育をつなぐ横断的な学修
- ◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
- ◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用
- ◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験
- ◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
- ◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養
- ◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養

4年次

3年次

2年次

1年次

専門科目

EX403 教職実践演習

EX401 卒業論文

副専攻実習

EX402 教育実習事前・事後指導

フォロー・アップ実習

コア実習 (EX402 教育実習・主専攻)

コア実習ガイダンス

介護等体験

教育実習オリエンテーション

プレ実習

プレ実習ガイダンス

スタート・アップ実習

教育実習プログラム

学校及び教育の諸課題に関する科目

- ◆学校インターンシップ科目
EX306 学校インターンシップ基礎実習A
EX266/EX307/EX404 教育ボランティア研修 I・II・III
- ◆学校教育実践科目
EX309 中学校教育実践の課題
EX217/EX274/EX275 中学校セレクト実習 I・II・III
- ◆インクルーシブ教育科目群
EN228 通常学級における特別支援教育
EN229 特別支援学級の子どもの理解と支援 他
- ◆国際理解教育科目群
EX212/EX265 海外STEM教科書論講 I・II
EJ208 海外事情と関連指標の理解 他

第2免許に関する科目 (国・社・数・理・技・音・美・ 保体・家・英・特別支援)

(例 数学選択の場合)

各教科の指導法

- EM205 数学科教育法概説
- EM219 代数学
- EM207 幾何学
- EM211 解析学
- EM218 確率統計
- EM213 機械計算論
- EM219 数学科の専門的基盤(代数)
- EM212 幾何学発展
- EM407 解析学研究 I (常微分方程式)
- EM201 確率統計発展
- EM305 数値解析 他

二種免

専門基礎科目

専門基礎科目

- EX101 新入生セミナー
- EJ101 授業研究入門
- CM101 微積分A
- CB101 生命科学入門 他

専門基礎科目

- EX102 日本国憲法

各教科の指導法

- EK203 国語科教育概論
- EK298 国語科教育実践研究
- ES100 社会科教育概論
- ES288 社会科教育実践研究
- EM205 数学科教育法概説
- EM323 数学科教育実践研究 I
- ER203 理科教育通論
- ER240 理科教育実践研究
- EG258 技術教育総論
- EG257 技術科教育実践研究

教科に関する専門的事項

- 【国語】
EK285 国語科の専門的基盤(国語学・表現)
EK235 日本の文学を読む(作家と作品) 他
- 【社会】
ES200 社会科の専門的基盤(地理学)
ES214 国際経済学 他
- 【数学】
EM215 数学科の専門的基盤(解析)
EM201 確率統計発展 他
- 【理科】
ER222 理科の専門的基盤(生物)
ER303 地学野外実習 他
- 【技術】
EG201 技術科の専門的基盤(電気回路演習)
EG300 作物学 他

道徳、総合的な学習の時間等の 指導法及び生徒指導、教育相談 等に関する科目

- EX207 道徳教育の理論と方法
- EX102 総合的な学習の時間の指導法
- EX208 特別活動の理論と実際
- EX203 教育方法・技術
- EX219 ICT活用教育の理論と方法
- EX303 生徒指導・教育相談の理論と実際
- EX304 進路指導の理論と実際
- EP224 児童・生徒の不応
- EP225 学校心理学の基礎
- EP226 生徒指導とコミュニケーション
- EP222 教師の授業力育成
- EF253 いじめ・不登校と子どもの権利 他

教科に関する専門的事項

- 【国語】
EK200 国語学概論
EK260 国文学概論 他
- 【社会】
ES202 日本史概論
ES203 外国史概論 他
- 【数学】
EM219 代数学
EM207 幾何学 他
- 【理科】
ER100 物理学通論
ER208 化学通論 他
- 【技術】
EG203 材料工学演習
EG217 機械工学基礎実習 他

教育の基礎的理解に関する 科目

- EX100 教育基礎論
- EX200 教職概論
- EX201 教育制度と経営論
- EX209 発達と学習の心理学
- EX103 特別支援教育の理論と方法
- EX203 教育課程論
- EJ217 児童発達心理学
- EX209 学習の心理学
- EX204 現代教育思想
- EF249 メディア社会と学校教育
- EX205 横断型授業づくり入門 他

普遍教育

免許法施行規則第66条の6に定める科目

- 英語科目**
GE106 CALL英語
GE210 英語Ⅲ(オーラルコミュニケーション)
GE303 海外研修英語 他
- 情報リテラシー科目**
GT101 情報リテラシー 他
- スポーツ・健康科目**
GP104 サッカー
GP111 バドミントン 他

初修外国語科目

- GF101 フランス語 I 文化
- GG103 ドイツ語 I マスター 他

教養コア科目

- GA101 倫理(1)
- GA102 免疫とアレルギー
- GA103 環境と建築
- GA104 火山の恩恵と災害 他

教養展開科目

- GX109 日本人の国際倫理
- GY109 グローバルボランティア I
- GZ109 実験で体験する物理A 他

一種免

二種免

免許法施行規則第66条の6に定める科目

教育学部 学校教員養成課程(小中専門教科コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針

ディプロマポリシー

- DP5 高い問題解決能力
- ▲ DP4 専門的な知識・技術・技能
- ◆ DP3 普遍的な教養
- DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい
- ▼ DP1 自由・自立の精神

カリキュラムポリシー

- ◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修
- ◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修
- ◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得
- ◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
- ◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員養成指標を踏まえた主体的な学びの創出、信頼され得る資質・能力の涵養
- ◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修
- ◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修
- ◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
- ◇ CP7:普通教育と専門教育をつなぐ横断的な学修
- ◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
- ◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用
- ◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験
- ◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
- ◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養
- ◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養

4年次

3年次

2年次

1年次

専門科目

EX403 教職実践演習

EX401 卒業論文

副専攻実習

EX402 教育実習事前・事後指導

フォロー・アップ実習

コア実習 (EX402 教育実習・主専攻)

コア実習ガイダンス

介護等体験

教育実習オリエンテーション

プレ実習

プレ実習ガイダンス

スタート・アップ実習

教育実習プログラム

学校及び教育の諸課題に関する科目

- ◆ 学校インターンシップ科目
EX306 学校インターンシップ基礎実習A
EX266/EX307/EX404 教育ボランティア研修 I・II・III

- ◆ 学校教育実践科目 (A選択)
EJ104 小学校教育実践の基礎演習
EX210/EX267/EX268 小学校セレクト実習 I・II・III

- (B選択)
EJ309 中学校教育実践の課題
EX217/EX274/EX275 中学校セレクト実習 I・II・III

- ◆ インクルーシブ教育科目群
EN228 通常学級における特別支援教育
EN229 特別支援学級の子どもへの理解と支援
EN249 通級指導教室の子どもへの理解と支援 他

- ◆ 国際理解教育科目群
EX212/EX265 海外STEM教科書輪講 I・II
EJ208 海外事情と関連指標の理解 他

- ◆ 小学校英語教育探究科目群
EJ250 小学校英語実践
EE232 小学校英語指導技術
EE317 小学校英語特論
EE318 第二言語習得理論

- ◆ 初等教育探究科目群
EX269 小学校書道演習(板書法を含む)
EJ105 遊びと道具の科学と表現
EJ212 小学校道徳教育実践演習 他

専門基礎科目

- ◆ 専門基礎科目
EX101 新入生セミナー
EJ101 授業研究新入生入門
EJ100 小学校英語指導実践ベーシック

- ◆ 専門基礎科目
EX102 日本国憲法

教科の指導法(小学校)

- EJ229 小学校国語科教育法
- EJ231 小学校社会科教育法
- EJ230 小学校算数科教育法
- EJ235 小学校理科教育法
- EJ233 小学校生活科教育法
- EJ227 小学校音楽科教育法
- EJ232 小学校図画工作科教育法
- EJ234 小学校体育科教育法
- EJ228 小学校家庭科教育法
- EJ283 小学校英語科教育法

教科の指導法(中学校)

- EO211 音楽科教育法総論
- EA225 美術科教育法総論
- EH248 保健体育科教育(保健)
- ED100 家庭科教育法総論 他

道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目

- EX207 道徳教育の理論と方法
- EX102 総合的な学習の時間の指導法
- EX208 特別活動の理論と方法
- EX203 教育方法・技術
- EX219 ICT活用教育の理論と方法
- EX303 生徒指導・教育相談の理論と実際
- EX304 進路指導の理論と実際

教育の基礎的理解に関する科目

- EX100 教育基礎論
- EX200 教職概論
- EX201 教育制度と経営論
- EX209 発達と学習の心理学
- EX103 特別支援教育の理論と方法
- EP224 児童・生徒の不応
- EP225 学校心理学の基礎
- EP226 生徒指導とコミュニケーション
- EP222 教師の授業力育成
- EP253 いじめ・不登校と子どもの権利
- EP254 ジェンダーと教育課題 他

初修外国語科目

- GF101 フランス語 I 文化
- GG103 ドイツ語 I マスター 他

教養コア科目

- GA101 倫理(1)
- GA102 免疫とアレルギー
- GA103 環境と建築
- GA104 火山の思慮と災害 他

教養展開科目

- GX109 日本人の国際倫理
- GY109 グローバルボランティア I
- GZ109 実験で体験する物理A 他

教科に関する専門的事項(中学校)

【音楽】

- EO206 音楽科の専門的基盤(ピアノ)
- EO212 ソルフェージュ基礎
- EO100 独唱基礎(日本の伝統的歌唱) I
- EO313 指揮基礎技法 他

【美術】

- EA232 美術科の専門的基盤(鑑賞)
- EA100 絵画基礎実習 I
- EA102 彫刻基礎実習 I
- EA101 デザイン基礎演習 他

【保健体育】

- EH251 保健体育科の専門的基盤(実技指導)
- EH100 身体と動き I (陸上競技・器械運動)
- EH104 体育学概論(体育原理・体育心理学・運動学)
- EH200 生理学(運動生理学を含む。) 他

【家庭】

- ED210 家庭科の専門的基盤(家庭経営学)
- ED209 衣生活論(含実習)
- ED221 食生活論(含実習)
- ED219 住生活論(含製図) 他

教育の基礎的理解に関する科目

- EX203 教育課程論
- EJ217 児童発達心理学
- EX209 学習の心理学
- EX204 現代教育思想
- EP249 メディア社会と学校教育
- EX205 横断型授業づくり入門 他

普遍教育

免許法施行規則第86条の8に定める科目

- 英語科目
- GE106 CALL英語
 - GE210 英語Ⅲ(オーラルコミュニケーション)
 - GE303 海外研修英語 他

- 情報リテラシー科目
- GT101 情報リテラシー 他

- スポーツ・健康科目
- GP104 サッカー
 - GP111 バドミントン 他

免許法施行規則第86条の8に定める科目

教育学部 学校教員養成課程(英語教育コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針

ディプロマポリシー

- DP5 高い問題解決能力
- ▲ DP4 専門的な知識・技術・技能
- ◆ DP3 普遍的な教養
- DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい
- ▼ DP1 自由・自立の精神

カリキュラムポリシー

- ◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修
- ◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修
- ◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得
- ◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
- ◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員養成指標を踏まえた主体的な学びの創出、信頼され得る資質・能力の涵養
- ◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修
- ◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修
- ◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
- ◇ CP7:普通教育と専門教育をつなぐ横断的な学修
- ◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
- ◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用
- ◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験
- ◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
- ◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養
- ◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養

4年次

3年次

2年次

1年次

専門科目

EX403 教職実践演習

EX401 卒業論文

副専攻実習

EX402 教育実習事前・事後指導

フォロー・アップ実習

コア実習 (EX402 教育実習・主専攻)

コア実習ガイダンス

介護等体験

教育実習オリエンテーション

プレ実習

プレ実習ガイダンス

スタート・アップ実習

教育実習プログラム

学校及び教育の諸課題に関する科目

- ◆ 学校インターンシップ科目
EX306 学校インターンシップ基礎実習A
EX266/EX307/EX404 教育ボランティア研修 I・II・III
- ◆ 学校教育実践科目 (A選択)
EJ104 小学校教育実践の基礎演習
EX210/EX267/EX268 小学校セレクト実習 I・II・III
- (B選択)
EJ309 中学校教育実践の課題
EX217/EX274/EX275 中学校セレクト実習 I・II・III
- ◆ インクルーシブ教育科目群
EN228 通常学級における特別支援教育
EN229 特別支援学級の子どもの理解と支援
EN249 通級指導教室の子どもの理解と支援 他
- ◆ 国際理解教育科目群
EX212/EX265 海外STEM教科書論議 I・II
EJ208 海外事情と関連指標の理解 他
- ◆ 小学校英語教育探究科目群
EJ250 小学校英語実践
EE232 小学校英語指導技術
EE317 小学校英語特論
EE318 第二言語習得理論
- ◆ 初等教育探究科目群
EX269 小学校書写書道演習(板書法を含む)
EJ105 遊びと道具の科学と表現
EJ212 小学校道徳教育実践演習 他

専門基礎科目

- ◆ 専門基礎科目
EX101 新入生セミナー
EJ101 授業研究入門
EE105 小学校英語指導実践インテンシブ

- ◆ 専門基礎科目
EX102 日本国憲法

普遍教育

免許法施行規則第86条の8に定める科目

- 英語科目
GE106 CALL英語
GE210 英語Ⅲ(オーラルコミュニケーション)
GE303 海外研修英語 他

- 情報リテラシー科目
GT101 情報リテラシー 他

- スポーツ・健康科目
GP104 サッカー
GP111 バドミントン 他

- 初修外国語科目
GF101 フランス語Ⅰ文化
GG103 ドイツ語Ⅰマスター 他

- 教養コア科目
GA101 倫理(1)
GA102 免疫とアレルギー
GA103 環境と建築
GA104 火山の思慮と災害 他

- 教養展開科目
GX109 日本人の国際倫理
GY109 グローバルボランティアⅠ
GZ109 実験で体験する物理A 他

教科の指導法(小学校)

- EJ229 小学校国語科教育法
- EJ231 小学校社会科教育法
- EJ230 小学校算数科教育法
- EJ235 小学校理科教育法
- EJ233 小学校生活科教育法
- EJ227 小学校音楽科教育法
- EJ232 小学校図画工作科教育法
- EJ234 小学校体育科教育法
- EJ228 小学校家庭科教育法
- EJ283 小学校英語科教育法

小免

教科に関する専門的事項(小学校)

- EJ238 小学校国語(書写を含む)
- EJ240 小学校社会
- EJ239 小学校算数
- EJ245 小学校理科
- EJ243 小学校生活科
- EJ203 小学校音楽
- EJ242 小学校図画工作
- EJ244 小学校体育
- EJ237 小学校家庭
- EJ284 小学校英語

教科の指導法(中学校)

- EE401 英語科教育法Ⅱ
- EE315 英語科教育実践研究A
- EE230 英語科教育法Ⅰ
- EE233 英語科教育法総説

中免

教科に関する専門的事項(中学校)

- EE320 Presentation & Discussion
- EE321 Understanding Other Cultures: Advanced
- EE311 応用言語学
- EE242 国際交流と異文化理解
- EE235 英文法の学習と指導
- EE236 英語の音声と文法
- EE240 Writing II
- EE237 英語学概論
- EE234 英語学概論
- EE104 発音トレーニング
- EE100 英語学セミナーⅠ
- EE102 English Communication
- EE241 Understanding Other Cultures: Basic
- EE103 Writing I 他

道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目

- EX207 道徳教育の理論と方法
- EX102 総合的な学習の時間の指導法
- EX208 特別活動の理論と方法
- EX203 教育方法・技術
- EX219 ICT活用教育の理論と方法
- EX303 生徒指導・教育相談の理論と実際
- EX304 進路指導の理論と実際

教育の基礎的理解に関する科目

- EX100 教育基礎論
- EX200 教職概論
- EX201 教育制度と経営論
- EX209 発達と学習の心理学
- EX103 特別支援教育の理論と方法
- EX203 教育課程論
- EJ217 児童発達心理学
- EX209 学習の心理学
- EX204 現代教育思想
- EF249 メディア社会と学校教育
- EX205 横断型授業づくり入門 他

教育学部 学校教員養成課程(特別支援教育コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針

ディプロマポリシー

カリキュラムポリシー

● DP5
高い問題解決能力

▲ DP4
専門的な知識・技術・技能

◆ DP3
普遍的な教養

■ DP2
地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい

▼ DP1
自由・自立の精神

- ◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修
- ◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修
- ◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得
- ◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
- ◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員育成指標を踏まえた主体的な学びの深化、信頼され得る資質・能力の涵養
- ◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修
- ◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修
- ◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
- ◇ CP7:普通教育と専門教育をつなぐ横断的な学修
- ◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
- ◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用
- ◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験
- ◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
- ◇ CP2:教育に関わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養
- ◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養

4年次

3年次

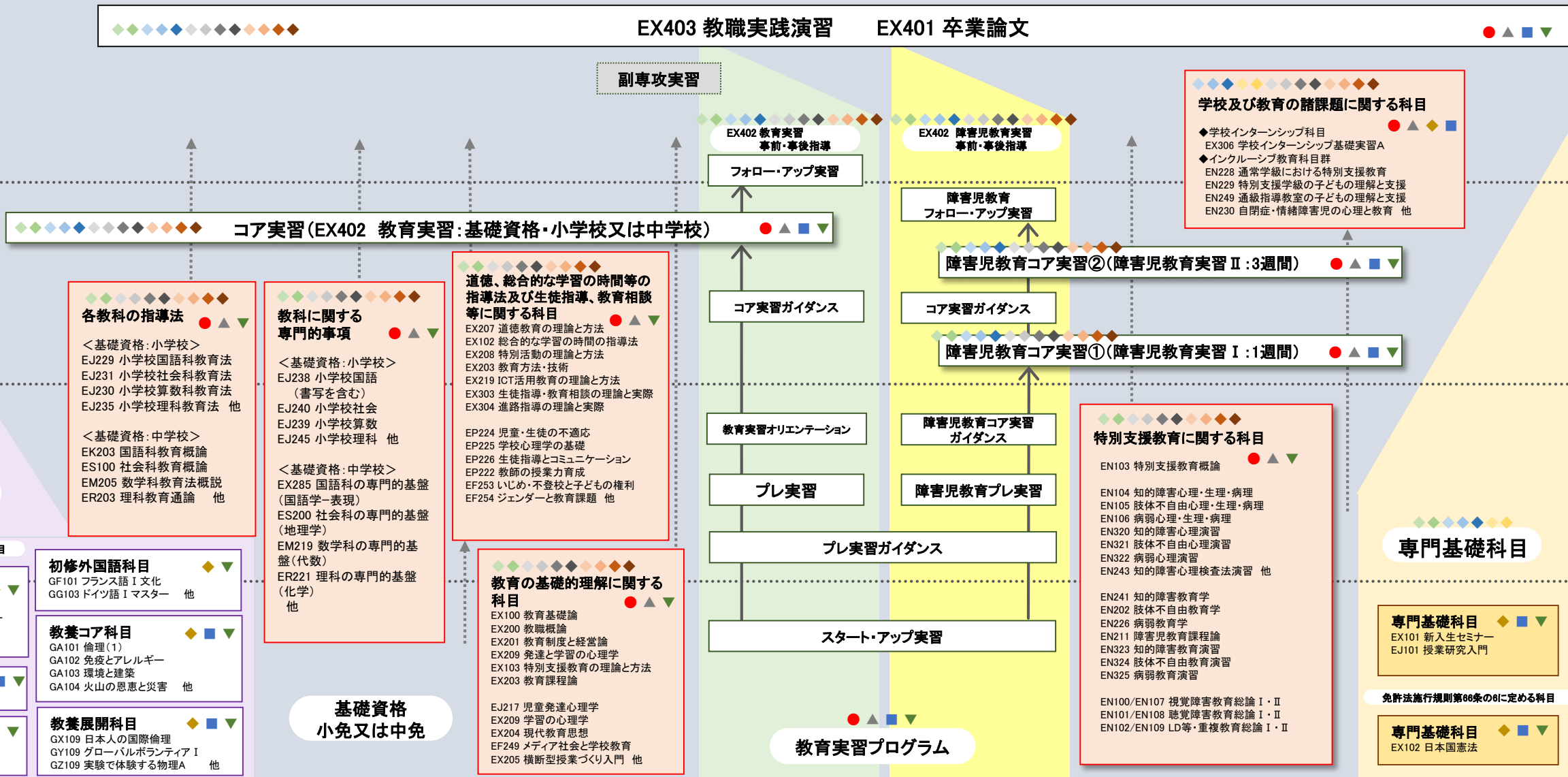
2年次

1年次

専門科目

EX403 教職実践演習

EX401 卒業論文



普遍教育

免許法施行規則第66条の8に定める科目

英語科目
GE106 CALL英語
GE210 英語Ⅲ(オーラルコミュニケーション)
GE303 海外研修英語 他

情報リテラシー科目
GT101 情報リテラシー 他

スポーツ・健康科目
GP104 サッカー
GP111 バドミントン 他

初修外国語科目
GF101 フランス語Ⅰ文化
GG103 ドイツ語Ⅰマスター 他

教養コア科目
GA101 倫理(1)
GA102 免疫とアレルギー
GA103 環境と建築
GA104 火山の思恵と災害 他

教養展開科目
GX109 日本人の国際倫理
GY109 グローバルボランティアⅠ
GZ109 実験で体験する物理A 他

基礎資格
小免又は中免

専門基礎科目

専門基礎科目
EX101 新入生セミナー
EJ101 授業研究入門

免許法施行規則第66条の8に定める科目

専門基礎科目
EX102 日本国憲法

学校及び教育の諸課題に関する科目

- ◆学校インターンシップ科目
EX306 学校インターンシップ基礎実習A
- ◆インクルーシブ教育科目群
EN228 通常学級における特別支援教育
EN229 特別支援学級の子どもの理解と支援
EN249 通級指導教室の子どもの理解と支援
EN230 自閉症・情緒障害児の心理と教育 他

特別支援教育に関する科目

- EN103 特別支援教育概論
- EN104 知的障害心理・生理・病理
- EN105 肢体不自由心理・生理・病理
- EN106 病弱心理・生理・病理
- EN320 知的障害心理演習
- EN321 肢体不自由心理演習
- EN322 病弱心理演習
- EN243 知的障害心理検査法演習 他
- EN241 知的障害教育学
- EN202 肢体不自由教育学
- EN226 病弱教育学
- EN211 障害児教育課程論
- EN323 知的障害教育演習
- EN324 肢体不自由教育演習
- EN325 病弱教育演習
- EN100/EN107 視覚障害教育総論Ⅰ・Ⅱ
- EN101/EN108 聴覚障害教育総論Ⅰ・Ⅱ
- EN102/EN109 LD等・重複教育総論Ⅰ・Ⅱ

教育学部 学校教員養成課程(乳幼児教育コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針

ディプロマポリシー

カリキュラムポリシー

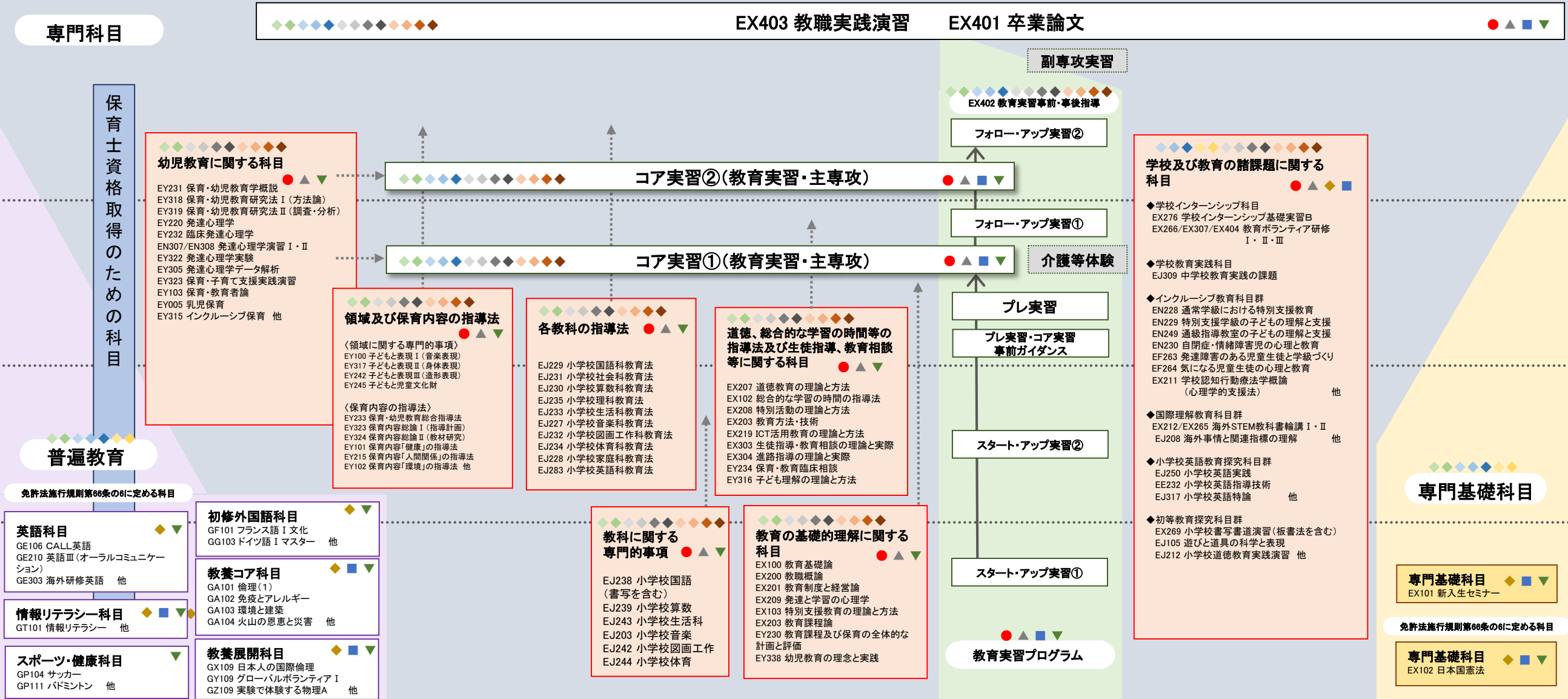
● DP5 高い問題解決能力	◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修
	◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修
	◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得
	◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得
	◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員養成指標を踏まえた主体的に学び続け、信頼され得る資質・能力の涵養
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修
	◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修
	◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得
	◇ CP7:普通教育と専門教育をつなぐ横断的な学修
◆ DP3 普遍的な教養	◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解
	◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験
	◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解
	◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養
▼ DP1 自由・自立の精神	◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養

4年次

3年次

2年次

1年次



教育学部 学校教員養成課程(養護教諭コース) カリキュラムマップ

学位授与の方針

ディプロマポリシー

カリキュラムポリシー

<p>● DP5 高い問題解決能力</p> <p>▲ DP4 専門的な知識・技術・技能</p> <p>◆ DP3 普遍的な教養</p> <p>■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい</p> <p>▼ DP1 自由・自立の精神</p>	<p>◇ CP15:知識・技能・態度等を総合的に活用した問題解決の実践的学修</p> <p>◇ CP14:チームワークやリーダーシップを発揮した主体的・能動的な問題解決の学修</p> <p>◇ CP13:適切な情報収集、情報処理、情報発信能力の修得</p> <p>◇ CP12:英語教育又は専門領域におけるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の修得</p>
	<p>◇ CP11:千葉県・千葉市等の教員養成指標を踏まえた主体的な学びの創出、信頼され得る資質・能力の涵養</p> <p>◇ CP10:社会に貢献し、知識集約型社会を牽引する学問分野の革新的な学修</p> <p>◇ CP9:専門領域の知識、論理的思考及び表現の手段を主体的に活用する実践的な学修</p> <p>◇ CP8:段階的・体系的な専門領域の必須事項の修得</p>
	<p>◇ CP7:普通教育と専門教育をつなぐ横断的な学修</p> <p>◇ CP6:多様な文化・価値観の理解、文理横断的・異分野融合的な知の備え、人類や社会が直面する課題の理解</p>
	<p>◇ CP5:継続的な学修促進のための情報通信技術の活用</p> <p>◇ CP4:地球規模の諸課題を解決する能力の涵養及び多様な国際的経験</p> <p>◇ CP3:豊かな教養に裏打ちされた全人的な人間性の陶冶及び自己の専門領域を修得する社会的意義の理解</p>
	<p>◇ CP2:教育に携わる者としての倫理観・社会規範・内的規範の涵養</p> <p>◇ CP1:継続的に自己評価・検証をしながら主体的に学修する能力の涵養</p>

4年次

3年次

2年次

1年次

専門科目

EX403 教職実践演習

EX401 卒業論文

副専攻実習

EX402 養護実習事前・事後指導

フォロー・アップ実習(小及び中)

コア実習②(中)(養護実習・主専攻)

コア実習全体ガイダンス

コア実習①(小)(養護実習・主専攻)

介護等体験

プレ実習(小または中)

プレ実習ガイダンス

スタート・アップ実習②

スタート・アップ実習①

教育実習プログラム

学校及び教育の諸課題に関する科目

- ◆学校インターンシップ科目
EX306 学校インターンシップ基礎実習A
EX266/EX307/EX404 教育ボランティア研修 I・II・III

- ◆学校教育実践科目
EJ309 中学校教育実践の課題

- ◆インクルーシブ教育科目群
EN228 通常学級における特別支援教育
EN229 特別支援学級の子どもの理解と支援
EN249 通級指導教室の子どもの理解と支援
EN230 自閉症・情緒障害児の心理と教育
EF263 発達障害のある児童生徒と学級づくり
EF264 気になる児童生徒の心理と教育
EX211 学校認知行動療法学概論(心理学的支援法) 他

- ◆国際理解教育科目群
EX212/EX265 海外STEM教科書輪講 I・II
EJ208 海外事情と関連指標の理解 他

- ◆小学校英語教育探究科目群
EJ250 小学校英語実践
EE232 小学校英語指導技術
EJ317 小学校英語特論 他

- ◆初等教育探究科目群
EX269 小学校書写書道演習(板書法を含む)
EJ105 遊びと道具の科学と表現
EJ212 小学校道徳教育実践演習

専門基礎科目

- ◆専門基礎科目
EX101 新人生セミナー
EC101 医学概論
EC201 受胎・発育・成長

免許法施行規則第66条の8に定める科目

- ◆専門基礎科目
EX102 日本国憲法

健康教育に関する科目

- EC102 保健科教育法(健康教育論)
 - EC205 保健科教育演習
 - EC308 保健科教育法(からだの学習)
 - EC309 保健科教育法(性教育)
 - EC235 保健科教育法(環境と健康に関する学習)
- *保健(中学校および高等学校)に関する科目を兼ねる

養護に関する科目

- EH201 衛生学及び公衆衛生学
- EC207 衛生行政
- EC220 社会福祉論
- EC212 学校保健(学校安全を含む)
- EC104 小児保健学
- EC231 養護実践学概論
- EC215 健康相談活動 I
- EC234 食品栄養学
- EC109 解剖学
- EC105 人間機能学
- EC106 微生物学
- EC224 精神保健学
- EC104 小児保健学
- EC206 外科学・整形外科学
- EC214 眼科学
- EC219 耳鼻咽喉科学
- EC226 皮膚科学
- EC211 学校救急処置活動(実習を含む)
- EC108 養護教諭と看護
- EC210 学校看護実習 I
- EC305 臨床実習

道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目

- EX207 道徳教育の理論と方法
- EX102 総合的な学習の時間の指導法
- EX208 特別活動の理論と方法
- EX203 教育方法・技術
- EX303 生徒指導・教育相談の理論と実際
- EX304 進路指導の理論と実際
- EP224 児童・生徒の不適応
- EP225 学校心理学の基礎
- EP226 生徒指導とコミュニケーション
- EP222 教師の授業力育成
- EF253 いじめ・不登校と子どもの権利
- EF254 ジェンダーと教育課題 他

教育の基礎的理解に関する科目

- EX100 教育基礎論
- EX200 教職概論
- EX201 教育制度と経営論
- EX209 発達と学習の心理学
- EX103 特別支援教育の理論と方法
- EX203 教育課程論
- EJ217 児童発達心理学
- EX209 学習の心理学
- EX204 現代教育思想
- EF249 メディア社会と学校教育
- EX205 横断型授業づくり入門 他

普遍教育

免許法施行規則第66条の8に定める科目

- ◆英語科目
GE106 CALL英語
GE210 英語Ⅲ(オーラルコミュニケーション)
GE303 海外研修英語 他

- ◆情報リテラシー科目
GT101 情報リテラシー 他

- ◆スポーツ・健康科目
GP104 サッカー
GP111 バドミントン 他

- ◆初修外国語科目
GF101 フランス語 I 文化
GG103 ドイツ語 I マスター 他

- ◆教養コア科目
GA101 倫理(1)
GA102 免疫とアレルギー
GA103 環境と建築
GA104 火山の恩恵と災害 他

- ◆教養展開科目
GX109 日本人の国際倫理
GY109 グローバルボランティア I
GZ109 実験で体験する物理A 他