

工学部総合工学科（建築学コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針

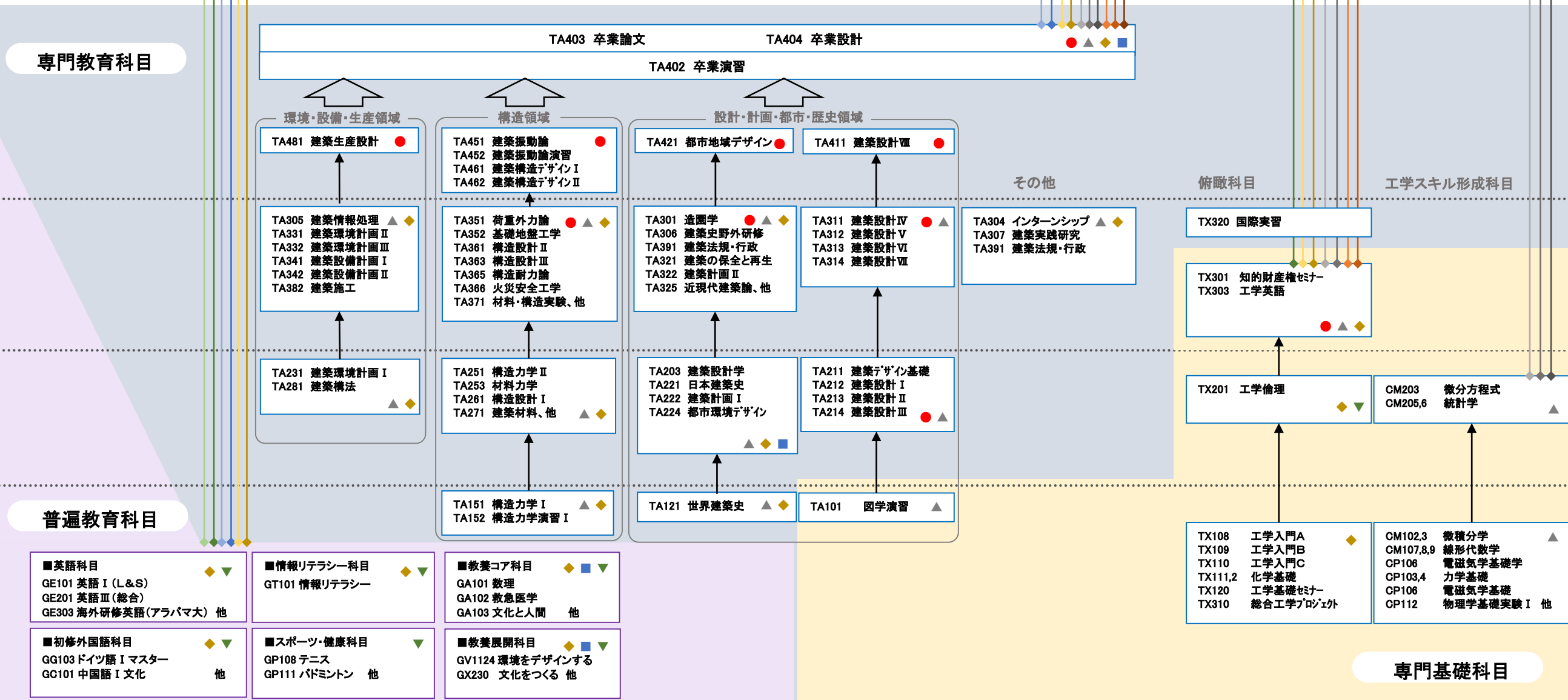
ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	CP12: 社会的要求を踏まえ、工学に関する技術開発を通じ問題解決を可能とするために、工学の知識・技能・態度等の総合的活用 CP11: 知的財産権や倫理、工業技術の開発・発展を視座に、多様な情報の収集、分析、発信能力の涵養 CP10: 工学において自分の考えを伝え、相手の考えを理解するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の修得
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	CP9: 工学に関して解決すべき問題の発見、多面的・論理的に分析、解決 CP8: 論理的思考の実践や他者とのコミュニケーションのための自然・社会的現象、科学的現象や思考結果などの表現力の涵養 CP7: 工学上の問題解決のための知識の修得
◆ DP3 普遍的な教養	CP6: 地球的視点から、社会、自然、環境について理解、人類や社会の課題と工学との関わりを認識 CP5: 国内外の多様な文化・価値観を理解し、工学に関する技術を開発・発展に活かす
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	CP4: 地球規模や地域の視点から持続的な社会の発展を目指す課題解決能力の涵養 CP3: 社会的、文化的視座の獲得
▼ DP1 自由・自立の精神	CP2: 社会規範・倫理性 CP1: 自己の目標設定・評価・検証、新しい知識・能力の獲得

4年次

3年次

2年次

1年次



工学部総合工学科（都市環境システムコース）カリキュラムマップ

学位授与の方針

● DP5 高い問題解決能力
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能
◆ DP3 普遍的な教養
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい
▼ DP1 自由・自立の精神

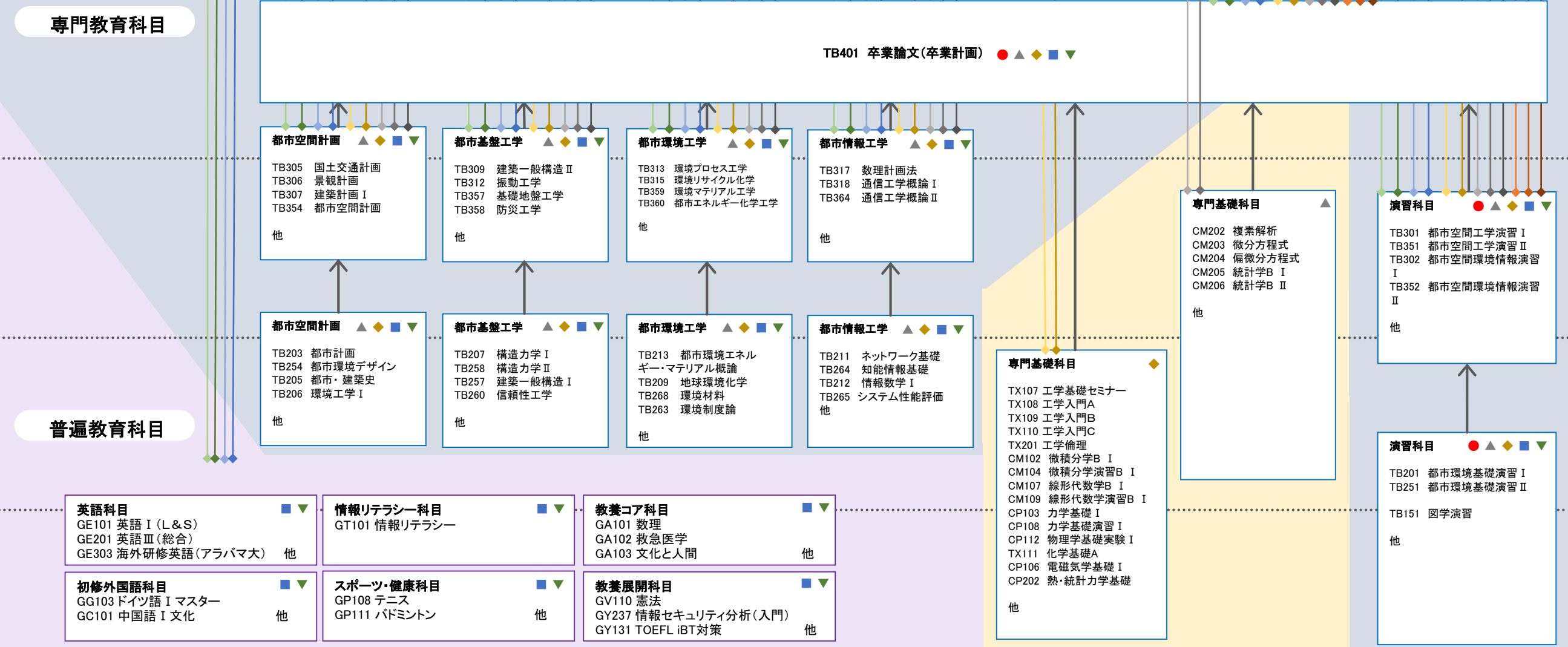
ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	CP12: 社会的要求を踏まえ、工学に関する技術開発を通じ問題解決を可能とするために、工学の知識・技能・態度等の総合的活用 CP11: 知的財産権や倫理、工業技術の開発・発展を視座に、多様な情報の収集、分析、発信能力の涵養 CP10: 工学において自分の考えを伝え、相手の考えを理解するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の修得
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	CP9: 工学に関して解決すべき問題の発見、多面的・論理的に分析、解決 CP8: 論理的思考の実践や他者とのコミュニケーションのための自然・社会的現象、科学的現象や思考結果などの表現力の涵養 CP7: 工学上の問題解決のための知識の修得
◆ DP3 普遍的な教養	CP6: 地球的視点から、社会、自然、環境について理解、人類や社会の課題と工学との関わりを認識 CP5: 国内外の多様な文化・価値観を理解し、工学に関する技術を開発・発展に活かす
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	CP4: 地球規模や地域の視点から持続的な社会の発展を目指す課題解決能力の涵養 CP3: 社会的、文化的視座の獲得
▼ DP1 自由・自立の精神	CP2: 社会規範・倫理性 CP1: 自己の目標設定・評価・検証、新しい知識・能力の獲得

4年次

3年次

2年次

1年次



専門基礎科目

演習科目

工学部総合工学科 (デザインコース)カリキュラムマップ

学位授与の方針

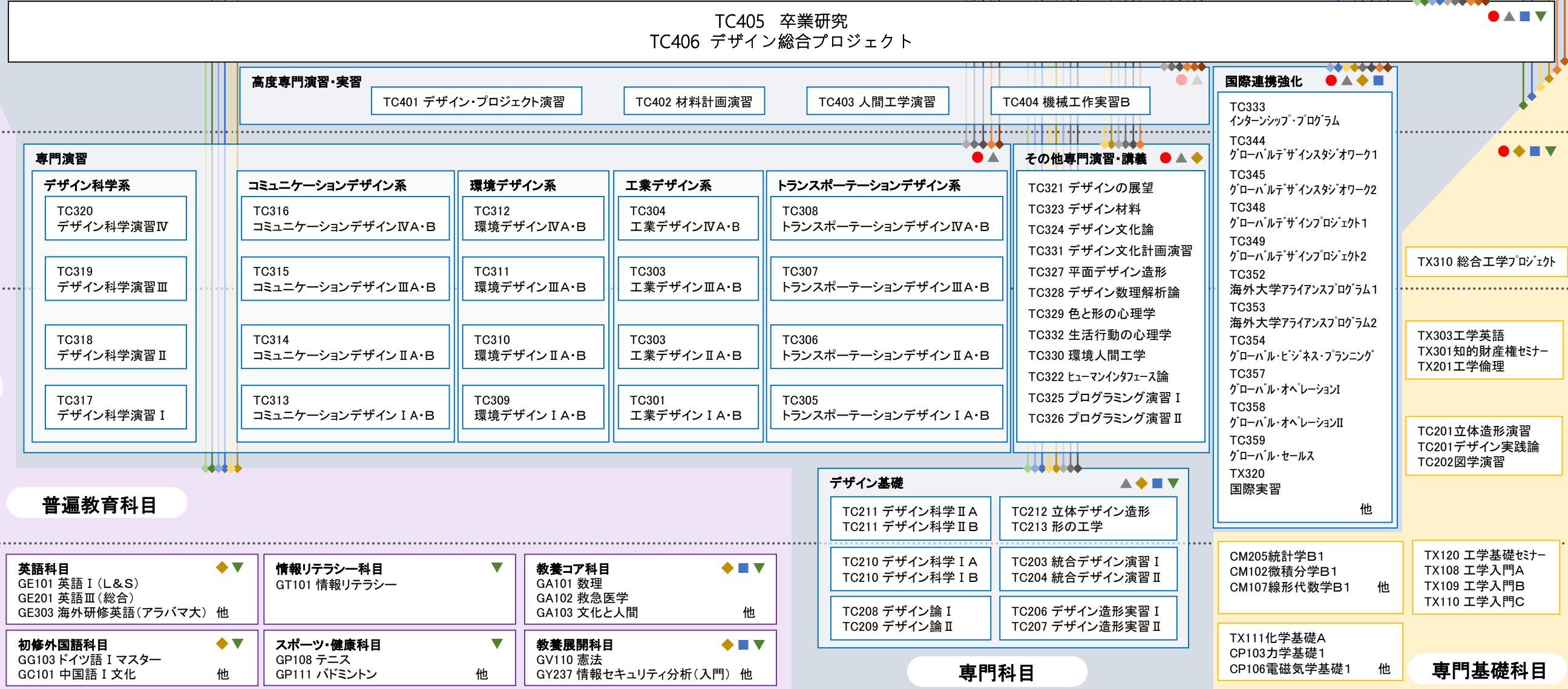
ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	CP12: 社会的要求を踏まえ、工学に関する技術開発を通じ問題解決を可能とするために、工学の知識・技能・態度等の総合的活用 CP11: 知的財産権や倫理、工業技術の開発・発展を視座に、多様な情報の収集、分析、発信能力の涵養 CP10: 工学において自分の考えを伝え、相手の考えを理解するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の修得
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	CP9: 工学に関して解決すべき問題の発見、多面的・論理的に分析、解決 CP8: 論理的思考の実践や他者とのコミュニケーションのための自然・社会的現象、科学的現象や思考結果などの表現力の涵養 CP7: 工学上の問題解決のための知識の修得
◆ DP3 普遍的な教養	CP6: 地球的視点から、社会、自然、環境について理解、人類や社会の課題と工学との関わりを認識 CP5: 国内外の多様な文化・価値観を理解し、工学に関する技術を開発・発展に活かす
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	CP4: 地球規模や地域の視点から持続的な社会の発展を目指す課題解決能力の涵養 CP3: 社会的、文化的視座の獲得
▼ DP1 自由・自立の精神	CP2: 社会規範・倫理性 CP1: 自己の目標設定・評価・検証、新しい知識・能力の獲得

4年次

3年次

2年次

1年次



工学部総合工学科（機械工学コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針

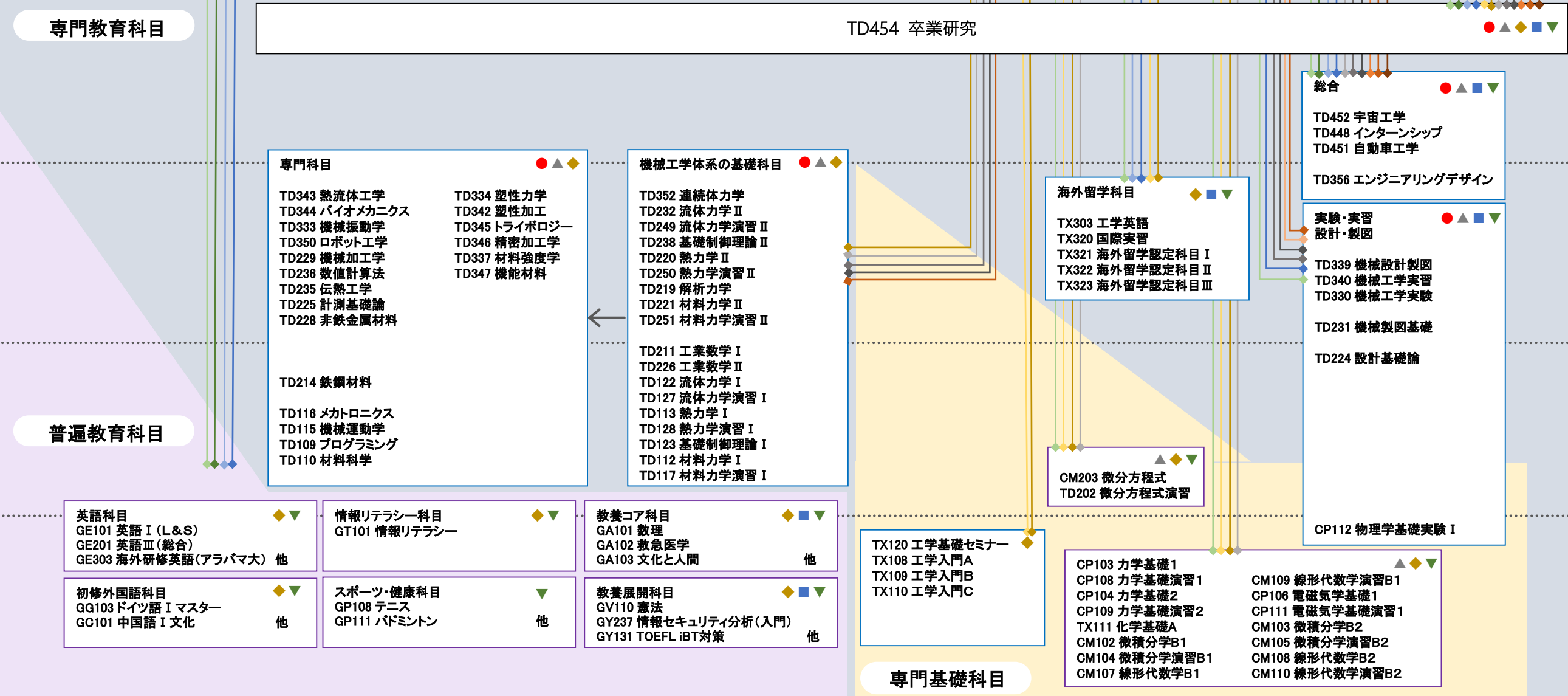
ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	CP12: 社会的要請を踏まえ、工学に関する技術開発を通じ問題解決を可能とするために、工学の知識・技能・態度等の総合的活用 CP11: 知的財産権や倫理、工業技術の開発・発展を視座に、多様な情報の収集、分析、発信能力の涵養 CP10: 工学において自分の考えを伝え、相手の考えを理解するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の修得
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	CP9: 工学に関して解決すべき問題の発見、多面的・論理的に分析、解決 CP8: 論理的思考の実践や他者とのコミュニケーションのための自然・社会的現象、科学的現象や思考結果などの表現力の涵養 CP7: 工学上の問題解決のための知識の修得
◆ DP3 普遍的な教養	CP6: 地球的視点から、社会、自然、環境について理解、人類や社会の課題と工学との関わりを認識 CP5: 国内外の多様な文化・価値観を理解し、工学に関する技術を開発・発展に活かす
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	CP4: 地球規模や地域の視点から持続的な社会の発展を目指す課題解決能力の涵養 CP3: 社会的、文化的視座の獲得
▼ DP1 自由・自立の精神	CP2: 社会規範・倫理性 CP1: 自己の目標設定・評価・検証、新しい知識・能力の獲得

4年次

3年次

2年次

1年次



工学部総合工学科（医工学コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針

ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	CP12: 社会的要求を踏まえ、工学に関する技術開発を通じ問題解決を可能とするために、工学の知識・技能・態度等の総合的活用
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	CP11: 知的財産権や倫理、工業技術の開発・発展を視座に、多様な情報の収集、分析、発信能力の涵養
◆ DP3 普遍的な教養	CP10: 工学において自分の考えを伝え、相手の考えを理解するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の修得
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	CP9: 工学に関して解決すべき問題の発見、多面的・論理的に分析、解決
▼ DP1 自由・自立の精神	CP8: 論理的思考の実践や他者とのコミュニケーションのための自然・社会的事象、科学的事象や思考結果などの表現力の涵養
	CP7: 工学上の問題解決のための知識の修得
	CP6: 地球的視点から、社会、自然、環境について理解、人類や社会の課題と工学との関わりを認識
	CP5: 国内外の多様な文化・価値観を理解し、工学に関する技術を開発・発展に活かす
	CP4: 地球規模や地域の視点から持続的な社会の発展を目指す課題解決能力の涵養
	CP3: 社会的、文化的視座の獲得
	CP2: 社会規範・倫理性
	CP1: 自己の目標設定・評価・検証、新しい知識・能力の獲得

4年次

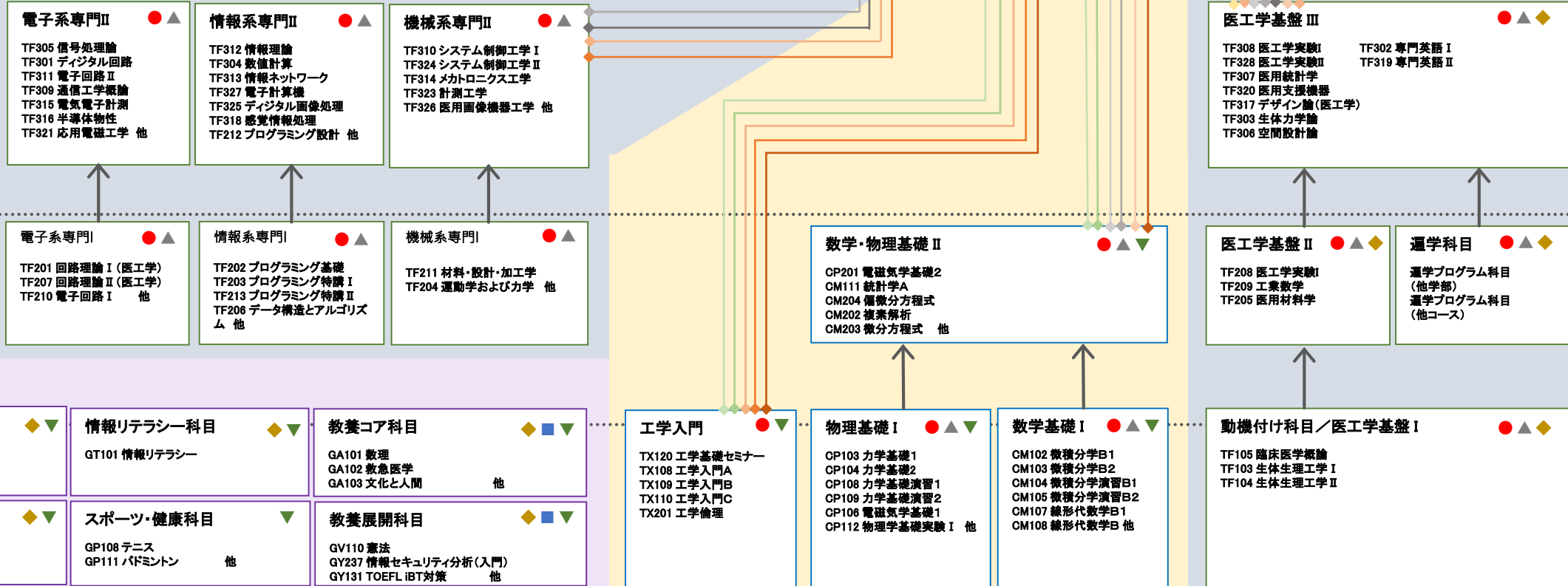
3年次

2年次

1年次

専門教育科目

卒業研究プロジェクト



専門基礎科目

工学部総合工学科（電気電子工学コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針

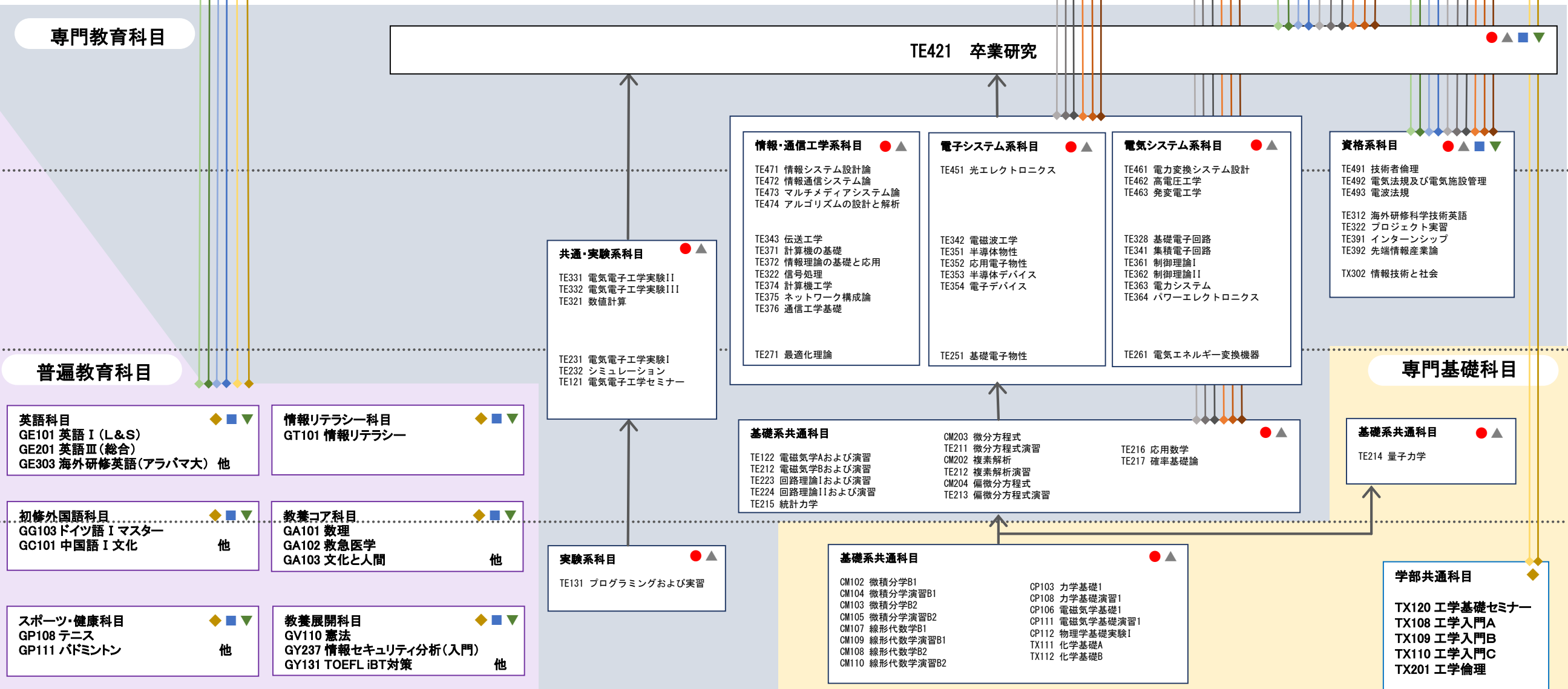
ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	CP12: 社会的要求を踏まえ、工学に関する技術開発を通じ問題解決を可能とするために、工学の知識・技能・態度等の総合的活用 CP11: 知的財産権や倫理、工業技術の開発・発展を視座に、多様な情報の収集、分析、発信能力の涵養 CP10: 工学において自分の考えを伝え、相手の考えを理解するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の修得
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	CP9: 工学に関して解決すべき問題の発見、多面的・論理的に分析、解決 CP8: 論理的思考の実践や他者とのコミュニケーションのための自然・社会的現象、科学的現象や思考結果などの表現力の涵養 CP7: 工学上の問題解決のための知識の修得
◆ DP3 普遍的な教養	CP6: 地球的視点から、社会、自然、環境について理解、人類や社会の課題と工学との関わりを認識 CP5: 国内外の多様な文化・価値観を理解し、工学に関する技術を開発・発展に活かす
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	CP4: 地球規模や地域の視点から持続的な社会の発展を目指す課題解決能力の涵養 CP3: 社会的、文化的視座の獲得
▼ DP1 自由・自立の精神	CP2: 社会規範・倫理性 CP1: 自己の目標設定・評価・検証、新しい知識・能力の獲得

4年次

3年次

2年次

1年次



工学部総合工学科（物質科学コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針

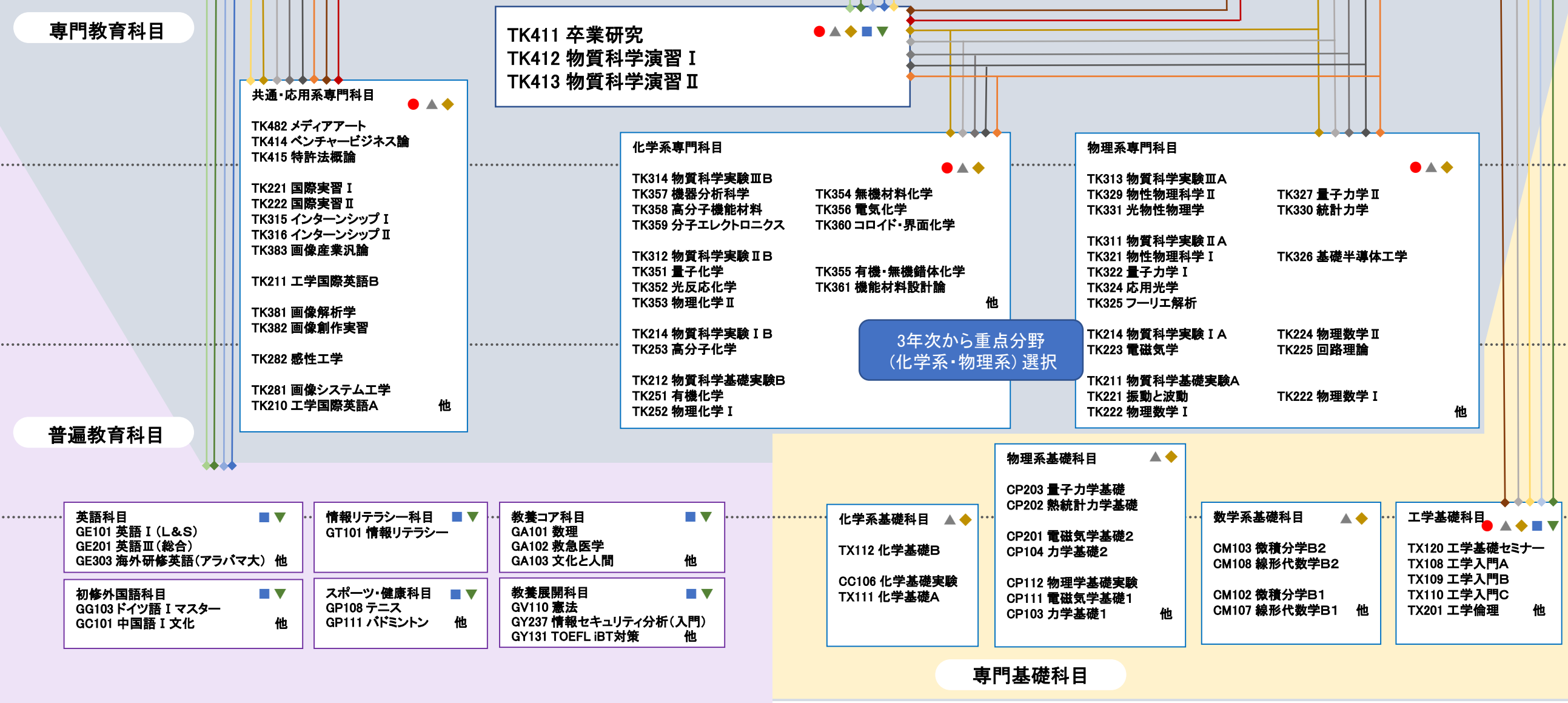
ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	CP12: 社会的要求を踏まえ、工学に関する技術開発を通じ問題解決を可能とするために、工学の知識・技能・態度等の総合的活用 CP11: 知的財産権や倫理、工業技術の開発・発展を視座に、多様な情報の収集、分析、発信能力の涵養 CP10: 工学において自分の考えを伝え、相手の考えを理解するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の修得
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	CP9: 工学に関して解決すべき問題の発見、多面的・論理的に分析、解決 CP8: 論理的思考の実践や他者とのコミュニケーションのための自然・社会的事象、科学的事象や思考結果などの表現力の涵養 CP7: 工学上の問題解決のための知識の修得
◆ DP3 普遍的な教養	CP6: 地球的視点から、社会、自然、環境について理解、人類や社会の課題と工学との関わりを認識 CP5: 国内外の多様な文化・価値観を理解し、工学に関する技術を開発・発展に活かす
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	CP4: 地球規模や地域の視点から持続的な社会の発展を目指す課題解決能力の涵養 CP3: 社会的、文化的視座の獲得
▼ DP1 自由・自立の精神	CP2: 社会規範・倫理性 CP1: 自己の目標設定・評価・検証、新しい知識・能力の獲得

4年次

3年次

2年次

1年次



専門基礎科目

工学部総合工学科（共生応用化学コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針

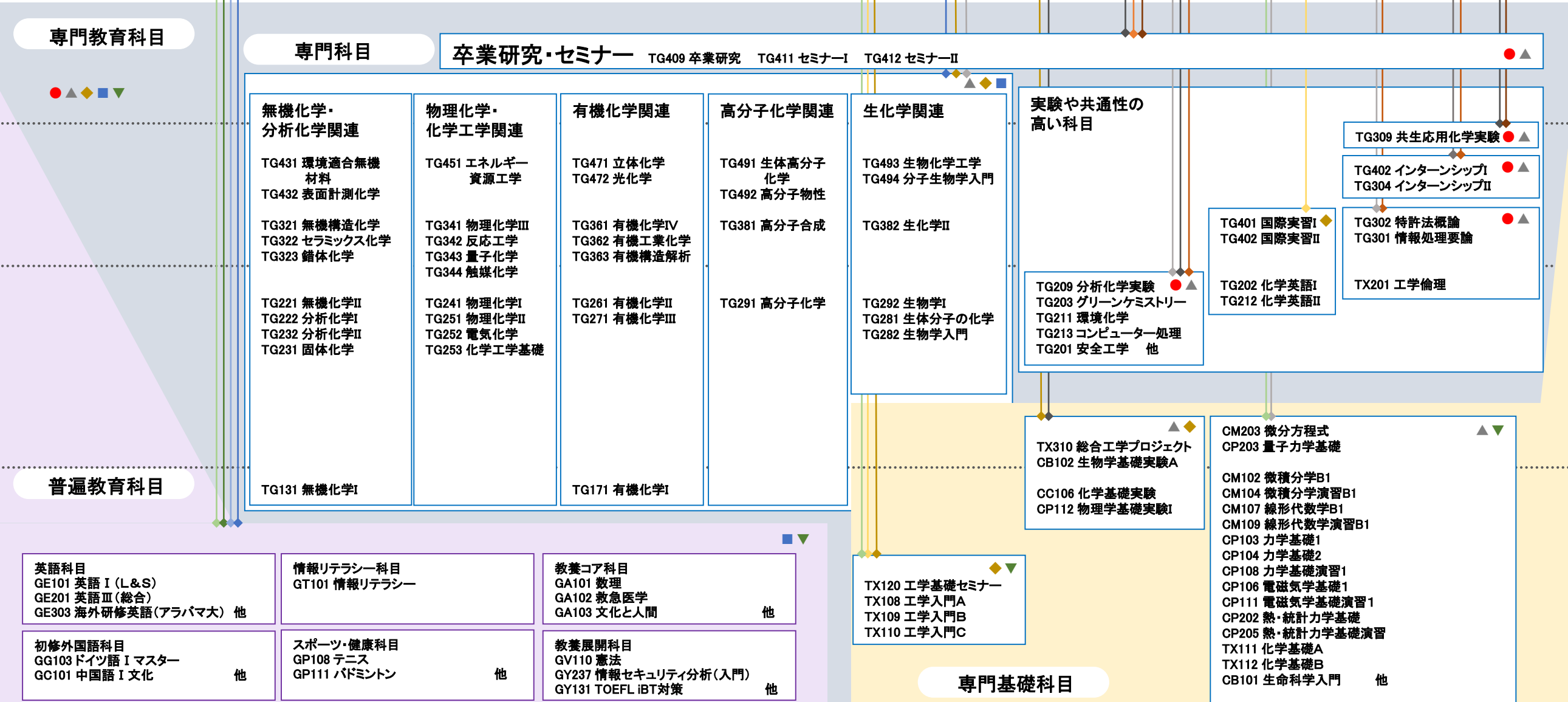
ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	CP12: 社会的要求を踏まえ、工学に関する技術開発を通じ問題解決を可能とするために、工学の知識・技能・態度等の総合的活用 CP11: 知的財産権や倫理、工業技術の開発・発展を視座に、多様な情報の収集、分析、発信能力の涵養 CP10: 工学において自分の考えを伝え、相手の考えを理解するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の修得
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	CP9: 工学に関して解決すべき問題の発見、多面的・論理的に分析、解決 CP8: 論理的思考の実践や他者とのコミュニケーションのための自然・社会的現象、科学的現象や思考結果などの表現力の涵養 CP7: 工学上の問題解決のための知識の修得
◆ DP3 普遍的な教養	CP6: 地球的視点から、社会、自然、環境について理解、人類や社会の課題と工学との関わりを認識 CP5: 国内外の多様な文化・価値観を理解し、工学に関する技術を開発・発展に活かす
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	CP4: 地球規模や地域の視点から持続的な社会の発展を目指す課題解決能力の涵養 CP3: 社会的、文化的視座の獲得
▼ DP1 自由・自立の精神	CP2: 社会規範・倫理性 CP1: 自己の目標設定・評価・検証、新しい知識・能力の獲得

4年次

3年次

2年次

1年次



工学部総合工学科（情報工学コース）カリキュラムマップ

学位授与の方針

ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー
● DP5 高い問題解決能力	CP12: 社会的要求を踏まえ、工学に関する技術開発を通じ問題解決を可能とするために、工学の知識・技能・態度等の総合的活用 CP11: 知的財産権や倫理、工業技術の開発・発展を視座に、多様な情報の収集、分析、発信能力の涵養 CP10: 工学において自分の考えを伝え、相手の考えを理解するためのコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の修得
▲ DP4 専門的な知識・技術・技能	CP9: 工学に関して解決すべき問題の発見、多面的・論理的に分析、解決 CP8: 論理的思考の実践や他者とのコミュニケーションのための自然・社会的現象、科学的現象や思考結果などの表現力の涵養 CP7: 工学上の問題解決のための知識の修得
◆ DP3 普遍的な教養	CP6: 地球的視点から、社会、自然、環境について理解、人類や社会の課題と工学との関わりを認識 CP5: 国内外の多様な文化・価値観を理解し、工学に関する技術を開発・発展に活かす
■ DP2 地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい	CP4: 地球規模や地域の視点から持続的な社会の発展を目指す課題解決能力の涵養 CP3: 社会的、文化的視座の獲得
▼ DP1 自由・自立の精神	CP2: 社会規範・倫理性 CP1: 自己の目標設定・評価・検証、新しい知識・能力の獲得

4年次

3年次

2年次

1年次

