

## コンピテンスの領域ごとの科目達成レベル

レベル (達成度)	Advanced	Applied	Basic			
<b>I. 倫理観とプロフェッショナリズム</b>						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
患者とその関係者、医療チームのメンバーを尊重し、責任をもって医療を実践するための態度、倫理観を有して行動できる。そのために、医師としての自己を評価し、生涯にわたり向上を図ることができる。	診療の場で医師としての態度、習慣、価値観を示せることが単位認定の要件である	医師としての態度、習慣、価値観を模倣的に示せることが単位認定の要件である	基盤となる態度、習慣、価値観を示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない
<b>II. コミュニケーション</b>						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
他者を理解し、お互いの立場を尊重した人間関係を構築して、医療の場で適切なコミュニケーションを実践することができる。	診療の一部として実践できることが単位認定の要件である	模擬診療を実施できることが単位認定の要件である	基盤となる態度、スキルを示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない
<b>III. 医学および関連領域の知識</b>						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
医療の基盤となっている以下の基礎、臨床、社会医学等の知識を有し応用できる。	診療の場で問題解決に知識を応用できることが単位認定の要件である	模擬的な問題解決に知識を応用できることが単位認定の要件である	知識修得・応用の態度、習慣を示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない
<b>IV. 診療の実践</b>						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
患者に対して思いやりと敬意を示し、患者個人を尊重した適切で効果的な診療を実施できる。	診療の一部として実践できることが単位認定の要件である	模擬診療を実施できることが単位認定の要件である	基盤となる態度、スキルを示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない
<b>V. 疾病予防と健康増進</b>						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
保健・医療・福祉の資源を把握・活用し、必要に応じてその改善に努めることができる。	実践できることが単位認定の要件である	理解と計画立案が単位認定の要件である	基盤となる態度、スキルを示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない
<b>VI. 科学的探究</b>						
千葉大学医学部学生は、卒業時に	A	B	C	D	E	F
基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的情報を評価し、新しい情報を生み出すために論理的・批判的な思考ができる。	実践できることが単位認定の要件である	理解と計画立案が単位認定の要件である	計画された研究の見学、基礎となる技術を示せることが単位認定の要件である	基盤となる知識を示せることが単位認定の要件である	修得の機会はあるが、単位認定に関係ない	修得の機会がない





学年	科目名	1				2			
		臨床医学教育 科目名		社会科学特修 科目名		臨床医学教育 科目名		社会科学特修 科目名	
		臨床 実習Ⅰ	・ス アカ ドラ バ1 ンシ スワ トブ	医 学 英 語 ア ド バ ン ス ト	臨床 実習Ⅱ	地 域 医 療 実 習	・ス アカ ドラ バ1 ンシ スワ トブ	医 学 英 語 ア ド バ ン ス ト	
	オンパインズ・実習コース	402	403	404	405	406	407	408	
<b>Ⅰ 倫理観とプロフェッショナリズム</b>									
千葉大学医学部学生は、卒業時に									
患者とその関係者、医療チームのメンバーを尊重し、責任をもって医療を提供するための態度、倫理観を有して行動できる。そのために、医師としての自己を認識し、生涯にわたり向上を図ることができる。									
卒業生は：									
1	倫理的問題を理解し、倫理的原則に基づいて行動できる。	A	A	C	A	E	A	C	
2	法的責任・規範を遵守する。	A	A	C	A	E	A	C	
3	患者の尊厳を尊重し、社会的、倫理的、倫理、正義に即応できる。	A	B	C	A	E	E	C	
4	患者とその関係者の心身・社会的背景と異文化、社会背景に関心をもち、その立場を尊重する。	A	E	C	A	E	E	C	
5	常に自己を評価・管理し、自身の知識、技能、行動に責任を持つことができる。	A	A	C	A	E	A	C	
6	専門知識を継続的に更新する。	A	A	C	A	E	C	C	
7	自らのキャリアをデザインし、自己主導型学習により常に自己の向上を図ることができる。	A	A	B	A	E	A	B	
8	医療、医療に対する態度、態度ができる。	A	A	C	A	E	A	C	
<b>Ⅱ コミュニケーション</b>									
千葉大学医学部学生は、卒業時に									
患者を尊重し、お互いの価値を尊重した人間関係を構築して、医療の場で適切なコミュニケーションを実現することができる。									
卒業生は：									
1	患者、患者家族、医療チームのメンバー、個人、文化、社会的背景を踏まえて傾聴、共感、理解、支持、調整を行うコミュニケーションを実践できる。	A	A	C	A	E	A	C	
2	コミュニケーションにより、患者、患者家族、医療チームのメンバーとの信頼関係を築き、情報伝達、意思決定、教育など医療の質を向上させる。	A	A	C	A	E	A	C	
3	困難により患者・家族における信頼を失った時、挽回できる。	A	A	B	A	E	A	A	
<b>Ⅲ 医学および関連分野の知識</b>									
千葉大学医学部学生は、卒業時に									
医療の基礎となる以下の基礎、臨床、社会医学等の知識を有し応用できる。									
卒業生は：									
1	正常な構造と機能	A	E	B	A	E	E	B	
2	発達、成長、加齢、死	A	E	B	A	E	E	B	
3	心電、行動	A	E	B	A	E	E	B	
4	解剖、構造と機能の異常	A	E	B	A	E	E	B	
5	診断、治療	A	E	B	A	E	E	B	
6	医療安全	A	E	B	A	E	E	B	
7	予防、予防	A	E	B	A	E	E	B	
8	医療・医療・福祉制度	A	E	B	A	E	E	B	
9	医療経済	A	E	B	A	E	E	B	
<b>Ⅳ 診療の実際</b>									
千葉大学医学部学生は、卒業時に									
患者に対して思いやりと敬意を示し、患者個人を尊重した適切な診療を提供できる。									
卒業生は：									
1	患者の主要な問題を正確に診断できる。	A	C	B	A	E	E	B	
2	個人生活の身体診察と基本的臨床検査を適切に実施できる。	A	C	B	A	E	E	B	
3	臨床推論により疾患を診断できる。	A	E	B	A	E	E	B	
4	病状の病い・病態の診断と治療に必要な検査を選択し、結果を解釈できる。	A	E	C	A	E	E	C	
5	病状の病い・病態の適切な診断計画を立てられる。	A	C	B	A	E	E	B	
6	医療文書を適切に作成し、プレゼンテーションできる。	A	B	A	A	C	B	A	
7	Evidence-based medicine (EBM) を活用し、安全な医療を実施できる。	A	E	C	A	E	E	C	
8	適切な教育・患者教育に参加できる。	A	E	D	A	E	E	D	
9	診療・治療・企業管理に参加できる。	A	C	B	A	E	E	D	
<b>V 医師としての態度</b>									
千葉大学医学部学生は、卒業時に									
医療・医療・福祉の発展を促進・推進し、必要に応じてその発展に寄与することができる。									
卒業生は：									
1	医療・医療・福祉に必要な人材・施設を理解し、それらの連携ができる。	B	E	D	B	A	E	D	
2	医療・福祉に関する問題を認識でき、医師・医師・医療従事者の活動に参加できる。	B	E	D	B	A	E	D	
3	地域社会に貢献しボランティア活動を展開できる。	A	C	B	A	E	E	C	
4	医療の発展・発展とそれに基づく変革に努めることができる。	B	E	D	B	A	E	D	
<b>Ⅵ 科学的探究</b>									
千葉大学医学部学生は、卒業時に									
基礎、臨床、社会医学領域での研究の意義を理解し、科学的探究を計画し、新しい情報を生み出すための論理的・批判的な思考ができる。									
卒業生は：									
1	科学的発見の基礎となる科学的理論と知識を理解する。	B	A	C	B	E	A	C	
2	科学的探究で明らかになった新しい知識・高度な医療を実施できる。	B	A	C	B	E	A	C	
3	未知・未解決の臨床的あるいは科学的問題を発見し、解決に取り組むことができる。	E	A	D	E	E	A	D	